

Отчет о результатах самообследования

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Седнева Ольга Ивановна
Адрес организации	Юридический: 443526, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Просвет, ул. Самарская, 4. Фактический: 443526, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Просвет, ул. Самарская, 4.
Телефон	8 846 9982345
Адрес электронной почты	so_prosvet_sch_vlg@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 5919 от 31 августа 2015 года. Серия 63Л01 № 0001467. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 324-15 от 27 октября 2015 года. Срок действия до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ пос.Просвет (далее - Школа) расположена в посёлке Просвет Волжского района Самарской области. Школа рассчитана на 360 учащихся. Сейчас в ней учатся дети из трех поселков - Просвет, Пахарь и Домашкины Вершины. На 1 сентября 2022 г. в школе 300 учеников.

Реализуемые образовательные программы Школы являются :

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Образовательные программы дополнительного образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно – эстетической среды»
- «Профилактическая работа»

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести творческие объединения и кружки:

- отряд ЮИД – агитбригада «Перекрёсток»
- актив школьного музея "Память"
- школьный спортивный клуб « Просвет»
- волонтерский клуб «ДОБРОВОЛЬЦЫ»
- юнармейский отряд «Патриот»

– «ЭКО-отряд»

– школьный пресс-центр «Актив РДШ»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Мы этой памяти верны», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует с муниципальными службами профилактики.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В школе есть обучающиеся, состоящие на учёте ОДН О МВД, в центре «Семья», но по сравнению с прошлыми годами наблюдается положительная динамика (с 13 чел. количество уменьшилось до 8 чел.)

Для учащихся школы организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики Самарского региона. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие в тематических акциях, в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и др.

Высоких результатов достигли ученики школы и в творческих конкурсах, например, победа в областном конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда, несколько призовых мест ученики заняли в областном конкурсе экологической

направленности «Зеленая планета». Традиционно обучающиеся школы принимали участие в добровольческой акции «Весенняя Неделя добра».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное
- Физкультурно-оздоровительное

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием за отчетный период составила - 100%.

Учащиеся активно принимали участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, неоднократно становились победителями и призёрами:

1. Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО обучающегося	Предмет	Место	Учитель
1	Берняева Ирина Ивановна 9 класс	География	1	Жесткова Любовь Алексеевна
2	Горличенко Дмитрий Андреевич 9 класс	География	2	Жесткова Любовь Алексеевна
3	Яковлева Виктория Яковлевна 7б класс	Биология	2	Волкова Римма Николаевна

2. Горличенко Дмитрий Андреевич, призер территориальной учебно - исследовательской конференции «Юные дарования 21 века» для обучающихся 8-11 классов. (Секция «английский язык»), призер областного конкурса исследовательских проектов «Взлет» для обучающихся образовательных организаций в Самарской области. (Учитель - Южно Ирина Николаевна).

3. Вельмайкина Виолетта Владимировна, призер VI территориальной учебно - исследовательской конференции «Юнивика» для обучающихся 5-7 классов. (Секция «обществознание»). (Учитель – Давыдушина Евгения Сергеевна).

Школьники - активные участники проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», акций и челленджей по профилактике безопасности дорожного движения, профилактических онлайн –проектов Центра социализации молодёжи по профилактике вредных привычек и пропаганды ЗОЖ.

Результаты активностей представлены в таблице.

Название мероприятия	Место	Педагоги	Обучающиеся	Класс
Муниципальный уровень				
Первенство по легкой атлетике, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	3	Володин М.Г.	Орехов Артём	7а
	3	Володин М.Г.	Леньков Артем	11
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Безопасное Колесо" (общекомандный творческий конкурс "Вместе - за безопасность дорожного движения")	1	Коренченко А.В.	Любаева М., Илларионов Р., Макаров С., Ноздрин В.	4а
Муниципальный этап IX Областного детского конкурса «Безопасный труд в моём представлении»	1, 3	Макеева Т.Н.	Новиков Е., Варюхин Т.	3а
	1,1		Шатохина Н., Каризская К.	7а,9а
Первенство по волейболу XXV Спартакиады м.р. Волжский Самарской области	1 место	Ткаченко Е.А.	Борисов Д., Дадабаев А., Комиссаров К., Логинов М., Матросов Д., Шапкин З., Горличенко Д,	9,11

Территориальный уровень				
Территориальный этап областного конкурса сочинений «Куйбышев – запасная столица».	призер	Аллакулова Е.В.	Радыно Юлия Викторовна	9б
	2		Тетёкина Алёна	11
Территориальный этап Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета -2022"	1	Иноземцева Е.В.	Варюхин Тимофей	3а
	1	Комиссарова И.С.	Сиротина Анастасия	1а
	участие		Сизанов Дмитрий	1а
	2	Рожицкая В.Г.	Воробей Милана	3б
	1	Аллакулова Е.В.	Тетёкина Алёна	11
Территориальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	3	Ткаченко Е.А., Володин М.Г.	10 чел.	10-11 кл.
Территориальный этап региональной акции "Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "ГТО" -альтернатива пагубным привычкам"	2		Лобанова Татьяна	6
	3	Ткаченко Е.А.	Подчепаев Арсений	5а
Окружной этап				
Призер окружного этапа областного конкурса детского творчества «Парад Памяти» в Номинации литературный конкурс чтецов.	призёр		Комиссарова В.	5а
Окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского	участник	Комиссарова И.С.	Сергеева А.	11
Всероссийский уровень				
Всероссийский образовательный проект "Музейный час"	победитель	Седнева О.И.	Горличенко Д., Секретова К., Комиссаров К. Тапенев М., Кымысова А. Секретова К., Берняева И. Седнев М., Майоров А. Орехов А., Козлов Д.	7-8 кл.
XX Всероссийский детский экологический форум " Зелёная планета 2022", приуроченный к проведению Года культурного наследия народов России	лауреат	Макеева Т.Н., Коренченко А.В.	Варюхин Т.	3а кл.

Третий год подряд наша школа - площадка для проведения международной исторической акции - Диктанта Победы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Директор
Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет
Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет
Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методического совета

Общее собрание работников
Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка результатов внешних оценочных процедур по русскому языку и математике в 2022 году (ГИА-9, ГИА-11, ВПР в 5-6 классах)

1. Анализ ВПР 2022.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВЕСЕННИХ ВПР-2022

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.
Русский язык	15	31
Математика	17	31

Итоги весенних ВПР-2022 в 5-х классах

Обучающиеся 5-го класса написали всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: русский язык и математика

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Комиссарова И.С.	1	5	17	1	96%	25%	1	2	10	2	87%	20%

Вывод: сравнительный анализ итогов II триместра и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 33% обучающихся; подтвердили отметку – 67% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Результативность выполнения работы

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Самарская обл.	656	29938	6,34	35,53	42,03	16,09
Волжский муниципальный район	23	1482	11,61	36,3	40,08	12,01
ГБОУ СОШ пос. Просвет		15	13,33	66,67	13,33	6,67

Средний балл по пятибалльной системе составил **3,1** балла.

Средний тестовый балл составил – **21,4**.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45 баллов. Максимальный балл по классу – 42 (1 человек).

Качественный показатель результатов ВПР по русскому языку в 5 классе 20%. Это намного ниже, чем по Волжскому району, Самарской области, РФ.

Двойки по ВПР получили 13,33%. Это выше, чем по Волжскому району и по Самарской области.

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по русскому языку в 5 классе

№ задания	Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Процент выполнения
4	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	27%

Математика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Фоменко О.А.	1	6	9	1	94%	41%	1	7	6	3	82%	47%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 чел. – 18% обучающихся;

ВПР Математика 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016		11,83	38,02	33,92	16,23
Самарская обл.	655	29491		5,68	32,26	40,68	21,38
Волжский муниципальный район	23	1469		9,85	35,36	37,85	16,94
ГБОУ СОШ пос. Просвет		17		17,65	35,29	41,18	5,88

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел. - 70% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 чел. – 12% обучающихся.

Результативность выполнения работы

Средний балл по пятибалльной системе составил **3,4** балла.

Средний тестовый балл составил – **7**.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19 баллов.

Максимальный балл по классу – 18 (1 человек).

Качественный показатель результатов ВПР по математике в 5 классе 47%. Это ниже, чем по Волжскому району, Самарской области, РФ. Двойки по ВПР получили 17,65%. Это выше, чем по Волжскому району, по Самарской области, РФ.

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по математике в 5 классе

№ задания	Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Процент выполнения
1	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	6%
8	Находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, находить процентное или процентное повышение величины	24%
10	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	24%
12(1)	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	12%
12(2)	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	6%
13	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	29%
14	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	0%

Итоги весенних ВПР-2022 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: математика, русский язык.

Математика

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 чел. – 19% обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел. - 58% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 7 чел. – 23% обучающихся.

Результативность выполнения работы

Средний балл по пятибалльной системе составил **3,0** балла.

Средний тестовый балл составил – **7**.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16 баллов. Максимальный балл по классу – 12 (1 человек).

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Самарская обл.	659	27994	6,08	44,24	40,23	9,45
Волжский муниципальный район	24	1319	9,63	46,25	35,41	8,72
ГБОУ СОШ пос. Просвет		31	16,13	64,52	19,35	0

Качественный показатель результатов ВПР по математике в 6 классе 19%. Это намного ниже, чем по Волжскому району, Самарской области, РФ. Двойки по ВПР получили 16,13%. Это выше, чем по Волжскому району, по Самарской области, РФ.

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по математике в 6 классе

№ задания	Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Процент выполнения
7	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	49%
9	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления ,в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	16%
11	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	6%
12	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямо-угольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	19%
13	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	0%

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6«А»	Борисенко В.В.	1	7	11	0	100%	42%	3	5	7	1	93%	50%
6«Б»	Борисенко В.В.	1	4	13	0	100%	27%	1	4	8	2	86%	33%
Параллель		2	11	24	0	100%	35%	4	9	15	3	90%	41,9%

Вывод: сравнительный анализ итогов II триместра и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 3 чел. – 10% обучающихся; подтвердили отметку – 26 чел. - 84% обучающихся; повысили отметку – 2 чел.- 6,5 % обучающихся.

Результативность выполнения работы

Средний балл по пятибалльной системе составил **3,4** балла.

Средний тестовый балл составил – **32**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 баллов. Максимальный балл по классу – 47 (1 человек).

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Самарская обл.	659	27748	8,71	39,59	39,82	11,89
Волжский муниципальный район	24	1324	13,37	39,58	37,39	9,67
ГБОУ СОШ пос. Просвет		31	16,13	41,94	29,03	12,9

Качественный показатель результатов ВПР по русскому языку в 6 классе 41,9%. Это ниже, чем по Волжскому району, Самарской области. Двойки по ВПР получили 16,13%. Это выше, чем по Волжскому району, по Самарской области.

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по русскому языку в 6 классе

№ задания	Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Процент выполнения
1	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	39%
12	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания определенной функционально смысловой принадлежности ; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	48%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЕСЕННИХ ВПР-2022

Доля обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в марте 2022 года, и подтвердили свои отметки за II триместр 2021/22 учебного года, составила от 58% (МА -6) до 84% (РУ-6).

1. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2018–2019	10	64,1	100
2019–2020	6	63,2	100
2020–2021	4	62,5	100
2021-2022	13	67	100

2. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год	
	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср.балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость
Обществознание	41,6	67%			69,5	100%	54	100%
История				-	60	100%	78	100%
Англ. язык			50	100%				
Биология	47	100%	36	100%	-	-	50	100%
Химия	49	100%	-	-	-	-	47	100%
Физика	42	67%	45,3	75%	52	100%	47	100%
Математика профильная	53,4	100%	34,8	83,3%	56	100%	59	100%
Литература							82	100%
Информатика и ИКТ							57	80%

Выводы: в 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике и истории выше, чем в прошлом году. По всем выбранным предметам выпускники показали средние результаты. По информатике есть неудовлетворительный результат.

3. ОГЭ 2022

В 2021/22 учебном году ОГЭ сдавали 32 обучающихся и 7 обучающихся 9-х классов сдавали в форме ГВЭ.

Все выпускники 9-х классов сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по двум выбранным предметам, дети с ОВЗ сдавали экзамены по двум предметам по русскому языку и математике.

1. Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2018–2019	25+9 (ОВЗ) (1 чел. пересдача)	28,2 бал. (3,4) + 3,6	96 %
2019–2020	-	-	-
2020–2021	21+4(ОВЗ) (2 чел. пересдача)	21,96 (3) + (3,5) ОВЗ	92%
2021-2022	32+ 7 (ОВЗ) (3 чел. пересдача -9%)	22 (4) + 4	91%

2. Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

3.

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2018–2019	25+9 (ОВЗ) (4 чел. пересдача)	13 баллов (3,4) +3, 6	84 %
2019–2020	-	-	-
2020–2021	21+4(ОВЗ) (5 чел. пересдача -24%)	12,1 балл (3,2)	76%
2021-2022	32+ 7 (ОВЗ) (9 чел. пересдача -28%)	12 баллов (3,1)+4	72%

По итогам 2021-22 учебного года 28% обучающихся 9 класса не справились с экзаменом по математике с первого раза, после пересдачи процент успеваемости составил 100%, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

V. Трудоустройство выпускников 2022

11 класс (по программе среднего общего образования, всего выпускников – 13 человек, поступили 12, на бюджетной основе 9)

АНО ВО Самарский университет государственного управления Международный институт рынка – 1 человек

ГБОУ ВО Самарский медицинский колледж им. Ляпиной – 1 человек

ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева -3 человека

ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет – 1 человек

ФГБОУ ВО Самарский государственный технический университет – 4 человека

ФГБОУ Самарский государственный медицинский университет – 1 человек

ФГБОУ Самарский государственный университет путей сообщения – 1 человек

9 класс (по программе основного общего образования, всего выпускников – 39 человек, трудоустроено 38)

АНО ПОО Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР» - 1 человек

ГАПОУ Новокуйбышевский нефтехимический техникум - 1 человек

ГАПОУ Поволжский строительно-энергетический колледж - 2 человека

ГАПОУ СО Самарский государственный колледж – 1 человек

ГАПОУ СО Самарский колледж сервиса производственного оборудования - 1 человек

ГБОУ ВО Самарский медицинский колледж им. Ляпиной - 2 человека

ГБОУ "ССПК" Лицей Государственной службы и правоохранительных органов - 1 человек

ГБОУ Домашкинский государственный техникум - 9 человек

ГБОУ Поволжский государственный колледж - 2 человека

ГБОУ Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна - 1 человек

ГБОУ Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В. - 1 человек

ГБОУ Самарский политехнический колледж – 3 человека

ГБОУ Самарский социально-педагогический колледж - 1 человек

ГБОУ Самарский техникум промышленных технологий - 1 человек

ГБОУ Самарский энергетический колледж - 1 человек

ГОПОУ СО Самарский государственный колледж - 1 человек

Самарский государственный экономический университет (факультет СППО) - 1 человек

Самарский колледж железнодорожного транспорта - 1 человек

Продолжили обучение в 10 классе – 7 человек

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив – 22 человека, средний возраст – 44 года, учителей младше 30 лет – 3 чел.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7265 экз.
- объем учебного фонда 3864 экз., учебные пособия 226 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 экземпляров. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагает материально-технической базой, достаточной для обеспечения образовательно-воспитательного процесса на современном уровне. В школе 18 учебных кабинетов, в т.ч. специализированный компьютерный класс (17 рабочих мест, высокоскоростной доступ в Интернет, оборудование для медиатеки и мультимедиа-лаборатории). Есть информационно-библиотечный центр, оборудованный для коллективного доступа в Интернет, столовая, тренажерный зал, сенсорная комната, спортзал 9x18.

Развитию познавательной и творческой активности способствует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытый в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В лабораториях химии и биологии, физики и технологии дети обучаются по предметным областям основных образовательных программ и программам дополнительного образования. Кроме того, Точки роста – это общественное пространство для проектной и творческой деятельности школьников, учителей, родителей и жителей посёлка.

В школе 18 учебных кабинетов, из них оборудованы:

3 - стационарными интерактивными досками,

4 - стационарными интерактивными панелями

12 - мультимедийными проекторами.

В школе ПК — 69, из них:

ноутбуки - 59,

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей — 69

имеющих доступ к Интернету — 69

Мультимедийные проекторы — 13

Интерактивные доски — 3

Принтеры — 16

Сканеры — 3

Многофункциональные устройства — 6

Ксероксы — 2

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)
ГБОУ СОШ пос. Просвет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	303 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек/35,84%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	197 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	303 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/1,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/78,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/78,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/21,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человека/21,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/52,6%
1.29.1	Высшая	5 человек/26,3%
1.29.2	Первая	5 человек/26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 42,1%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	2 человека/10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного учащегося	777,4/2,56 кв.м.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка», «Детский сад «Мишутка», «Детский сад «Сказка»

№ п/п	Показатели	СП«Детский сад «Росинка»	СП «Детский сад «Мишутка»	СП «Детский сад «Сказка»
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек	330 человек	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек	330 человек	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек	75 человек	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек	255 человек	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человек/100%	330 человек/100%	148 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек/100%	330 человек/100%	148 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 чел./11,5%	30 чел./9,1%	0 чел./0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 чел./1,7%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33чел./11,5%	30 чел./100%	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 чел./11,5%	30 чел./100%	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дней	4,7 дня	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека	37 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./58%	12 чел./32,4%	6 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/48%	11 человек/29,73%	5 человек/41,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./42%	24 чел./64,87%	6 чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/33%	24 человек/64,87%	4 человек/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/55%	2 человек/40%	9 чел./83,3%
1.8.1	Высшая	7 чел./21%	18/ чел./48,65%	6 человек/50%
1.8.2	Первая	11 человек/33%	8 человек/21,63%	3 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/100%	12 человек/32,44%	
1.9.1	До 5 лет	9 чел./27%	9 чел./24,33%	1 чел./8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/15%	3 человек/8,11%	1 человек/8,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6%	4 чел./10,81%	1 чел./8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%	5 человек/13,52%	1 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	33 человек /85%	39 человек /100%	13 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/85%	38 человек/97,44%	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человек/286 человека	37 человек/330 человека	12 человек/148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	2	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	2	нет
1.15.4	Логопеда	нет	0	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	0	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	1	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	2,5 кв.м.	4,6 кв.м.	2,0 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	410 кв.м.	440 кв.м.	121,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	14	да

Директор ГБОУ СОШ пос. Просвет