

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области

443526, Самарская область, Волжский район, п. Просвет, ул. Самарская, д.4

Официальный сайт учреждения: <http://prosvetschool.minobr63.ru/>, адрес электронной почты: [prosvet\\_sch\\_vlg@samara.edu.ru](mailto:prosvet_sch_vlg@samara.edu.ru)

Контактная информация: телефоны: 9982-345, 9982-339

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО классных  
руководителей

Протокол №1 от 31.08.2023г.

Руководитель м/о \_\_\_\_\_/Юхно И.Н./

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_/И.Н. Юхно /

31.08.2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 313-од от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Читай, играй, познавай»**  
**для 4 класса**

Составитель: Лущикова О.И.  
педагог-библиотекарь

пос. Просвет  
2023

Программа реализуется в общеобразовательной организации в объеме 1 час в неделю вовнеурочное время в объеме 34 часа в год.

Она позволяет объединять детей с одинаковыми интересами, развивать читательский вкус, привлекать их внимание к библиотеке. В ходе занятий обучающиеся будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в различных формах творческой и практической деятельности. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повышает эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

<b>Личностные результаты:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. оценивать поступки людей как хорошие и плохие;</li> <li>✓ 2. высказывать своё отношение к героям прочитанных книг;</li> <li>✓ 3. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.</li> </ul>	
<b>Метапредметные результаты:</b>	
<p><b><u>1. Регулятивные УУД</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;</li> <li>✓ 2. проговаривать последовательность действий на занятиях;</li> <li>✓ 3. учиться высказывать свое мнение.</li> </ul> <p><b><u>2. Познавательные УУД</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. научиться ориентироваться в книге;</li> <li>✓ 2. учиться пересказывать отрывки из книги;</li> <li>✓ 3. отвечать на вопросы учителя, в ходе беседы по тексту;</li> </ul> <p><b><u>3. Коммуникативные УУД</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. слушать и понимать речь других;</li> <li>✓ 2. учиться работать в паре, группе;</li> <li>✓ 3. уметь высказывать свои мысли;</li> <li>✓ 4. декламировать стихи, читать по ролям, инсценировать.</li> </ul>	
<b>Предметные результаты:</b>	
<b>обучающийся научится</b>	<b>обучающийся получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ориентироваться в книге, учебнике, словаре;</li> <li>2. слушать читаемый текст, понимать его содержание;</li> <li>3. задавать вопросы и отвечать на них, искать информацию в тексте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. выбирать книгу в библиотеке;</li> <li>2. быть активным читателем школьной библиотеки.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Задачи:

1. формировать у детей интерес к книге и чтению;
2. уметь воспринимать и понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы;
3. развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память;
4. развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им

характеристику и оценку их поступков;  
 5. обогащать опыт детей посредством библиотеки.

**Виды деятельности:**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тематика занятий</b>	<b>Содержание деятельности</b>
1.	Вводное занятие. «Путешествие в мир книг»	Книжная выставка новинок в библиотеке. Беседа и обзор книг.
2	Самые интересные книги, прочитанные на каникулах. «Чудесно с книгой прошло наше лето!»	Выбор одной интересной книги, прочитанной летом, из домашней библиотеки. Краткий рассказ об этой книге. Выставка рассказанных книг.
3	«О книге и библиотеке»	Библиотечное занятие. Виртуальная экскурсия по библиотекам
4	Экскурсия в сельскую библиотеку	Рассказ о библиотеке.
5	Изготовление книжных закладок	Урок творчества. Мастер-класс с использованием презентации.
6	Весёлые стихи Б. Заходера	1. Выбор и чтение стихов. Подготовка к конкурсу. 2. Конкурс на лучшего чтеца.
7	Сказки датского сказочника Ганса Христиана Андерсена	Чтение и пересказ сказок. Показ мультфильма.
8	«Эти старые, старые сказки...»	Литературно – игровой праздник с использованием интерактивной доски.
9	Как делают книгу	Беседа с показом презентации.
10	Золотая осень.	Разговор у книжной выставки.
11	Рассказы Б. Житкова о животных	1. Чтение и обсуждение рассказов. 2. Урок творчества. Лепка из пластилина животных.
12	Здравствуй, гостья-зима!	Выбор и чтение стихов о зиме. Отыскивание и отгадывание загадок о зиме.
13.	Игра с доктором Айболитом «Книжкина больница»	Практическое занятие
14	Рассказы Н. Носова	Упражнение в технике чтения. Рассказ от лица героя. Викторина по произведениям Н.Носова с использованием интерактивной доски.
15	«Не насытится око зрением, а человек знанием»	Работа со справочниками, энциклопедиями
16.	«Все, что знаем - угадаем!»	Час загадок
17	В. Сутеев «Палочка-выручалочка»	Чтение, пересказ по плану, инсценировка последнего эпизода

18	«Угадай, из каких мы сказок!»	Литературная викторина с использованием интерактивной доски
19	«Сказка – ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок» Путешествие по сказкам Пушкина.	Игровое занятие с показом презентации.
20	«Сегодня мы художники».	Выставка-конкурс на лучшую иллюстрацию к любимой сказке.
21	«Расскажи сказку!»	Рассказывание любимых сказок. (книги из домашней библиотеки)
22	«Что принес почтальон Печкин?» Газеты и журналы для детей.	Обзор и просмотр лучших детских газет и журналов.
23	Сказки А. Толстого для детей. «В поход за золотым ключиком»	1. Чтение сказки по ролям. 2. Литературная игра по сказке. «Золотой ключик» с показом презентации.
24	«Продолжи рассказ по началу».	Составление рассказов
25	Обложка любимой книжки	Урок творчества.
26	Книги – самоделки	Практическое занятие. «Как сделать книжку своими руками?» Издание книги – самоделки.
27	«Певец родной природы» Произведения М. Пришвина	«Остров непрочитанных книг». Знакомство творчеством М. Пришвина. Громкое чтение. Работа с текстом.
28	«В стране веселого детства». Стихи А.Л. Барто.	1. Выразительное чтение, чтение по ролям. 2. Урок – игра. Вопрос – ответ.
29	«Веселые Денискины истории» В.Ю. Драгунский	Обзор – игра по рассказам В.Ю. Драгунского.
30	Г. Успенский и все, все, все...	Игра – викторина по произведениям автора с показом презентации.
31	С. Михалков и его книги	1. Знакомство со стихами С. Михалкова. Чтение вслух. 2. Урок - игра
32	С.Я. Маршак. «Что говорят стихи»	Выразительное чтение стихов.
33	В. П. Катаев «Цветик-семицветик»	1. Слушание, придумывание вопросов к тексту. 2. Лепка из пластилина.
34	О чём хочу читать летом	Список литературы для чтения.

#### IV. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Раздел/ тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. « Путешествие в мир книг»	1		1
2	Самые интересные книги, прочитанные на каникулах. «Чудесно с книгой прошло наше лето!»	1		1
3	«О книге и библиотеке»	1		1
4	Экскурсия в сельскую библиотеку	1		1
5	Изготовление книжных закладок		1	1
6	Весёлые стихи Б. Заходера.	1		1
7	Сказки датского сказочника Ганса Христиана Андерсена	1		1
8	«Эти старые, старые сказки...»	1		1

9	Как делают книгу	1		1
10	Золотая осень.	1		1
11	Рассказы Б. Житкова о животных		1	1
12	Здравствуй, гостья-зима!	1		1
13	Игра с доктором Айболитом «Книжкина больница»		1	1
14	Рассказы Н. Носова	1		1
15	«Не насытится око зрением, а человек знанием»	1		1
16	«Все, что знаем - угадаем!»	1		1
17	В. Сутеев «Палочка-выручалочка»	1		1
18	«Угадай, из каких мы сказок!»	1		1
19	«Сказка — ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок» Путешествие по сказкам Пушкина.	1		1
20	«Сегодня мы художники».		1	1
21	«Расскажи сказку!»	1		1
22	«Что принес почтальон Печкин?» Газеты и журналы для детей.	1		1
23	Сказки А. Толстого для детей. «В поход за золотым ключиком»	1		1
24	«Продолжи рассказ по началу».	1		1
25	Обложка любимой книжки.		1	1
26	Книги – самоделки		1	1
27	«Певец родной природы» Произведения М. Пришвина	1		1
28	«В стране веселого детства». Стихи А.Л. Барто.	1		1
29	«Веселые Денискины истории» В.Ю. Драгунский	1		1
30	Г. Успенский и все, все, все...	1		1
31	С. Михалков и его книги	1		1
32	С.Я. Маршак. «Что говорят стихи».	1		1
33	В. П. Катаев «Цветик-семицветик»		1	1
34	О чём хочу читать летом	1		1
	<b>Всего:</b>	27	7	<b>34</b>