

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области

443526, Самарская область, Волжский район, п. Просвет, ул. Самарская, д.4

Официальный сайт учреждения: <http://prosvetschool.minobr63.ru/>, адрес электронной почты: prosvet_sch_vlg@samara.edu.ru

Контактная информация: телефоны: 9982-345, 9982-339

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Руководитель м/о _____/Юхно И.Н./

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по ВР

_____/А.В.Коренченко /

31.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 246-од от 31.08.2022 г.

Директор ГБОУ

СОШ пос. Просвет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Библиошка»
для 3-4 класса
ФГОС НОО

Составитель: Лущикова О.И.
педагог-библиотекарь

пос. Просвет
2022

Программа реализуется в общеобразовательной организации в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) во внеурочное время.

Она позволяет объединять детей с одинаковыми интересами, развивать читательский вкус, привлекать их внимание к библиотеке. В ходе занятий обучающиеся будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в различных формах творческой и практической деятельности. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повышает эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Задачи курса:

1. развивать интерес к чтению, расширять круг чтения обучающихся, их начитанность;
2. раскрывать значение книги в формировании духовной культуры обучающихся;
3. развивать коммуникативную культуру обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме.
4. учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственное мнение.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

1. оценивать поступки людей как хорошие и плохие;
2. высказывать своё отношение к героям прочитанных книг;
3. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
4. рекомендовать понравившуюся книгу одноклассникам.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД

1. определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на занятиях;
3. учиться высказывать свое мнение, предложения, различные версии на основе работы с текстом, иллюстрациями и справочным аппаратом книги;
4. учиться отстаивать свою точку зрения.

2. Познавательные УУД

1. научиться ориентироваться в книге;
2. учиться пересказывать отрывки из книги;
3. отвечать на вопросы учителя, в ходе беседы по тексту;
4. научиться работать с информацией, преобразуя ее из одной формы в другую. Подробно пересказывать отрывки из книги, небольшие тексты; инсценировать текст.

3. Коммуникативные УУД

1. слушать и понимать речь других;
2. учиться работать в паре, группе;
3. выразительно читать и пересказывать текст.
4. уметь высказывать свои мысли в устной и письменной форме (в виде небольшого текста или на уровне предложения);
5. декламировать стихи, читать по ролям, инсценировать.

Предметные результаты:	
<p style="text-align: center;">обучающийся научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки; 2. составлять рассказ о герое произведения; 3. выбирать источник чтения самостоятельно по силам и интересам; 4. характеризовать книгу в целом; 5. сопоставлять содержание текста и иллюстраций. 	<p style="text-align: center;">обучающийся получит возможность научиться</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбирать книгу в библиотеке; 2. представить прочитанную дома книгу, рекомендовать ее другим читателям; 3. быть активным читателем школьной библиотеки.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Виды деятельности:

- ✓ Игровая деятельность
- ✓ Познавательная деятельность
- ✓ Досугово-развлекательная деятельность
- ✓ Художественное творчество

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тематика занятий	Содержание деятельности
1	Библиотека, книга, я — вместе верные друзья	Игровое занятие.
2	Прочитал сам – поделись с другом!	Уроки общения. Рассказ об интересных книжках, прочитанных летом.
3	Там чудеса: Книги сказок.	Урок вопросов и ответов «Сказочная страна... Знаете, где она?». Литературно-познавательная игра «В гостях у сказки» с использованием интерактивной доски.
4	На неведомых дорожках: сказки старые и новые.	«Сказки нельзя не любить» Беседа с показом презентации.
5	Из истории детских книг	Беседа с показом презентации.
6	Изготовление книжных закладок	Практическое занятие.
7	« В мире сказок»	Знакомство с книжной выставкой, разбор сказок. Беседа по иллюстрациям к ним. Видеовикторина «Угадай героев сказок»
8	Весёлые стихи для детей.	Книги-сборники стихотворений для детей. Поэтическая викторина. Конкурс чтецов.
9	Итоговое занятие. Отгадка в рифму.	Поэтический мастер-класс
10	Литературные встречи «Давайте знакомиться...»	«Путешествие по страницам прочитанных книг». Конкурс книжных Всезнаек. Литературные игры и конкурсы по станциям, с использованием интерактивной доски.
11	Путешествие в Угадайку. Праздник загадок.	Игровое занятие «Отгадай загадку о сказочных героях». Сочини загадку сам.

12	«Книжки – именинницы»	Обзор «Неужели, в самом деле, этой книжке столько лет?» Показ презентации. Чтение, пересказ, иллюстрирование.
13	«Дети – герои детских книг!». Истории о твоих ровесниках	Знакомство с книгами о сверстниках. Инсценировки отдельных моментов. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».
14	«Книжки разные нужны, книжки всякие важны!»	Игра «Путаница» с презентацией. Литературный час. Пословицы и поговорки о книге и чтении.
15	Книжная карусель. Книжка, которую ты прочел сам	Выставка – совет «Умеешь ли ты читать?» Выставка рисунков к любимой книге
16	Красота родной природы	Познавательный час. Презентация. Самарские писатели – детям. Обсуждение прочитанного.
17	«Эти книги знают все». Энциклопедии и справочники для детей	Обзор. Практическое занятие.
18	Детские писатели – юбиляры	Показ презентации «Писатели – юбиляры». Юбилей в стране «Читалия». Литературная игра. Конкурс знатоков книг «Любимых книг прекрасные страницы».
19	Парад любимых книг	Игровое занятие. Звездный час.
20	Журнальный калейдоскоп	Беседа и просмотр журналов, имеющихся в библиотеке. Новинки журнального мира. Показ презентации о новых изданиях
21	«Самые умные книги на свете»	Урок практикум. Работа со справочной литературой.
22	Наши любимые писатели. «Мы читаем и рисуем!»	Урок общения. Как создаются иллюстрации к книгам. Конкурс юных иллюстраторов «Открывая книгу». Час творческого чтения.
23	Любимые писатели нашей семьи.	Урок обсуждения
24	«Жила была книжка...»	Игровое занятие с элементами театрализации.
25	Итоговое занятие. У книжек нет каникул.	Беседа – рекомендация. Что читать летом?

IV. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Раздел/ тема занятия			Количество часов
1.	Библиотека, книга, я — вместе верные друзья.			1
2	Прочитал сам – поделись с другом!			1
3	Там чудеса: Книги сказок.			1
4	На неведомых дорожках: Сказки старые и новые.			1
5	Из истории детских книг			1
6	Изготовление книжных закладок			1

7	« В мире сказок».			1
8	Весёлые стихи для детей.			1
9	Итоговое занятие. Отгадка в рифму.			1
10	Литературные встречи «Давайте знакомиться...»			2
11	Путешествие в Угадайку. Праздник загадок.			1
12	«Книжки – именинницы»			1
13.	«Дети – герои детских книг!» Истории о твоих ровесниках.			1
14.	«Книжки разные нужны, книжки всякие важны!»			2
15	Книжная карусель. Книжка, которую ты прочел сам.			2
16.	Красота родной природы.			2
17	«Эти книги знают все» Энциклопедии и справочники для детей.			2
18	Детские писатели – юбиляры.			2
19	Парад любимых книг			1
20	Журнальный калейдоскоп			2
21	«Самые умные книги на свете»			2
22	Наши любимые писатели. «Мы читаем и рисуем!»			2
23	Любимые писатели нашей семьи.			1
24	«Жила была книжка...»			1
25	Итоговое занятие. У книжек нет каникул.			1
	Всего:			34