

Публичный отчет
ГБОУ СОШ пос. Просвет м. р. Волжский
Самарской области
2011-2012 учебный год.

I. Введение

Здравствуйте, уважаемые родители, коллеги, социальные партнеры школы! Прошел год, как я выступала перед Вами с публичным докладом. Думаю, что и сегодня в этом зале собрались наши единомышленники, которые хотят знать, как жила школа в 2011-2012 учебном году, каковы результаты деятельности и перспективы развития. Предлагаем Вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2011-2012 учебный год.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Общественность лучше осознает свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

На сегодняшний день условием участия общественных институтов в развитии образования, в т.ч. привлечения инвестиций, является обеспечение их информированности о состоянии системы образования, достигнутых результатах, стратегии и планах.

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы мы видим в публичной отчетности.

Главными задачами, которые призван решить Публичный отчет, как средство информирования общественности, являются:

- повышение открытости нашего образовательного учреждения;
- удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей.

II. Общая характеристика школы

2.1. Историческая справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет было образовано 1 декабря 2011 года, расположено на территории муниципального района Волжский, действует на основании Устава, деятельность школы регламентируется типовым положением об общеобразовательном учреждении и соответствующей нормативно-правовой базой. Учредителем ОУ является – Самарская область. Образовательное учреждение имеет структурное подразделение «Детский сад «Сказка», находящееся по двум адресам: в п. Просвет и в п. Пахарь. Дети, посещающие

«Детский сад «Сказка» осваивают образовательную программу дошкольного образования, а обучающиеся в школе получают начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование на уровне государственных образовательных стандартов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки. Учреждение имеет государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности. Школа входит в образовательное пространство Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, до 1 декабря она была муниципальной.

2.2.Школа сегодня

Современная школа – это школа равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов учебной и внеурочной деятельности, школа, где ученики с радостью проживают вместе периоды детства и юности, школа, где учат жить активно и достойно, развивают и дают возможность реализовать интеллектуальные и творческие способности. Школа сегодня- это учебное заведение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, обеспечивающих доступное и качественное образование.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- интеграция общеобразовательного процесса и дополнительного образования;
- развитие ИКТ как ресурса повышения качества образования;
- работа с одаренными детьми;
- совершенствование МТБ;
- расширение круга социальных партнеров.

Основной целью общеобразовательного учреждения является:

«Формирование успешной личности, обладающей информационной и социальной компетентностями, на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса,обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий».

Выполнение цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. Обеспечить усвоение учащимися государственного стандарта образования:

- В классах начального общего образования - качество знаний на уровне на 50 %;
- в 4 классе повысить качество знаний на уровне с 55% до 60%;
- повысить качество знаний в классах основного общего образования – на 2 % (20%);
- повысить качество знаний по школе – на 1 % (32%);
- в 9 классе повысить качество знаний на уровне с 18% до 30%;
- в 11 классе повысить качество знаний с 22% до 27%;

2. С целью развития школьной информационной среды в 2011-2012 учебном году оптимизировать хранения размещаемых в Интернете образовательных ресурсов.

3. Продолжить работу по реализации программ «Одаренные дети», «Я- гражданин»

4. Развивать потребности к самореализации творческого потенциала личности через социальное проектирование, творческие классные проекты и ученическое самоуправление.

По итогам 2011-2012 учебного года аттестовывались 296 обучающихся 1-11 классов. Успеваемость по школе составила на конец года 99% (99,7% в прошлом учебном году), качество знаний - 32%. (в прошлом году 31%).

В начальной школе образовательные программы во 2-4 классах в полном объеме усвоили 97 человек (100%), 6 человек (6%) закончили год на «отлично»: 3 обучающихся во 2А классе и 3 – в 3 классе (в 2010-2011 учебном году - 1 человек); 48 обучающихся (49%) - (45 человек в прошлом году) – на «хорошо» и «отлично». Качество знаний на первой ступени составило 56 % (54 % в 2010 -2011 учебном году).

Самое высокое качество знаний отмечается в следующих классах:

- 2А класс – 65% (кл. руководитель Хусаинова А.Г.)
- 3 класс – 55% (кл. руководитель Иноземцева Е.В.)
- 4 класс - 55% (кл. руководитель Глотова Н.А.)

Как показывает таблица, снижение качества знаний наблюдается в 3 классе, где произошло объединение. Высокий процент качества на 1 ступени - 56% - сохранилось за счет высокого % качества знаний во 2А классе.

Класс	2010- 2011	2010-2011	Движение показателя	На %	Учитель
2/3	73%	55%	Снижение	18%	Иноземцева Е.В.
3/4	55%	55%	-	-	Глотова Н.А.

По начальной школе 54% → 56%

Качество знаний в выпускном 4 классе осталось прежним - 55% .

Анализ итогов года показал:

- 2 (2%) обучающихся из 2Б класса закончили год с одной «4» (русский язык)
- 11 (11%) обучающихся закончили год с одной «3»: из них:
 - 3 обучающихся - по русскому языку
 - 3 - по математике
 - 5 - по английскому языку

В 4 классе закончили с одной «3»:

- Абуденнова Ангелина (англ)
- Алексеенко Александр (англ)
- Вукколова Марина (англ)
- Игнатенко Денис (матем)
- Каризская Дарья (матем)
- Тымкив Наталья (матем)

На второй ступени обучения из 137 аттестованных обучающихся имели по одной неудовлетворительной оценке 21 человек (15%) . После осенних экзаменов все они переведены решением педагогического совета.

На повторный год обучения оставлены 3 ученика:

- Башенятов А., 7 класс (Н/А по всем предметам, причина: пропуски без уважительной

- Устинов А. , 8 класс (9 предметов)
- Шевчук Ю., 8 класс (12 предметов)

Аттестованы на «отлично» - 5 человек (3,6%), в прошлом учебном году 4 человека (3%). 20 обучающихся (14,4%) успевают на «4» и «5». Следовательно, % обучающихся на «4» и «5» составляет 18 %, как и в прошлом учебном году.

В следующих классах отмечается самое высокое качество знаний:

4. 5 класс – 30% (кл. руководитель Жесткова Л.А.)
5. 6Б класс - 29% (кл. руководитель Глотова Л.Ф.)
6. 6А класс - 25% (кл. руководитель Фоменко О.А.)

Класс	2010- 2011	2011-2012	Движение показателя	На %	Кл. руководитель
4/5	37%	30%	Снижение (переход на другую ступень)	7%	Жесткова Л.А.
5А\6А	47%	25%	Снижение	18%	Фоменко О.А.
5Б\6Б	33%	29%	Снижение	4%	Глотова Л.Ф.
6А\7А	20%	6%	Снижение	7%	Ерастова Л.В.
6Б\7Б	7%	0%	Снижение	7%	Соловьева Н.А.
7/8	10%	17%	Повышение	7%	Аллакулова Е.В.
8/9	18%	14%	Снижение	3%	Лачина Т.И.

Как показывает таблица, снижение качества знаний наблюдается практически во всех классах. Особенно резкое снижение произошло в 6А классе.

- качество знаний в выпускном классе составило 16% (22% в прошлом учебном году);
- в 10 классе - 17% (17% в прошлом учебном году)
- в 11 классе 1 человек имеют одну «3» (Чумаченко А. - алгебра)

Класс	2010-2011	2011-2012	Движение показателя	На %	Учитель
9	17%	17%	-	-	Волкова Р.Н.
10	22%	16%	Снижение	- 6%	Салова Н.Ф.

III ст

28%

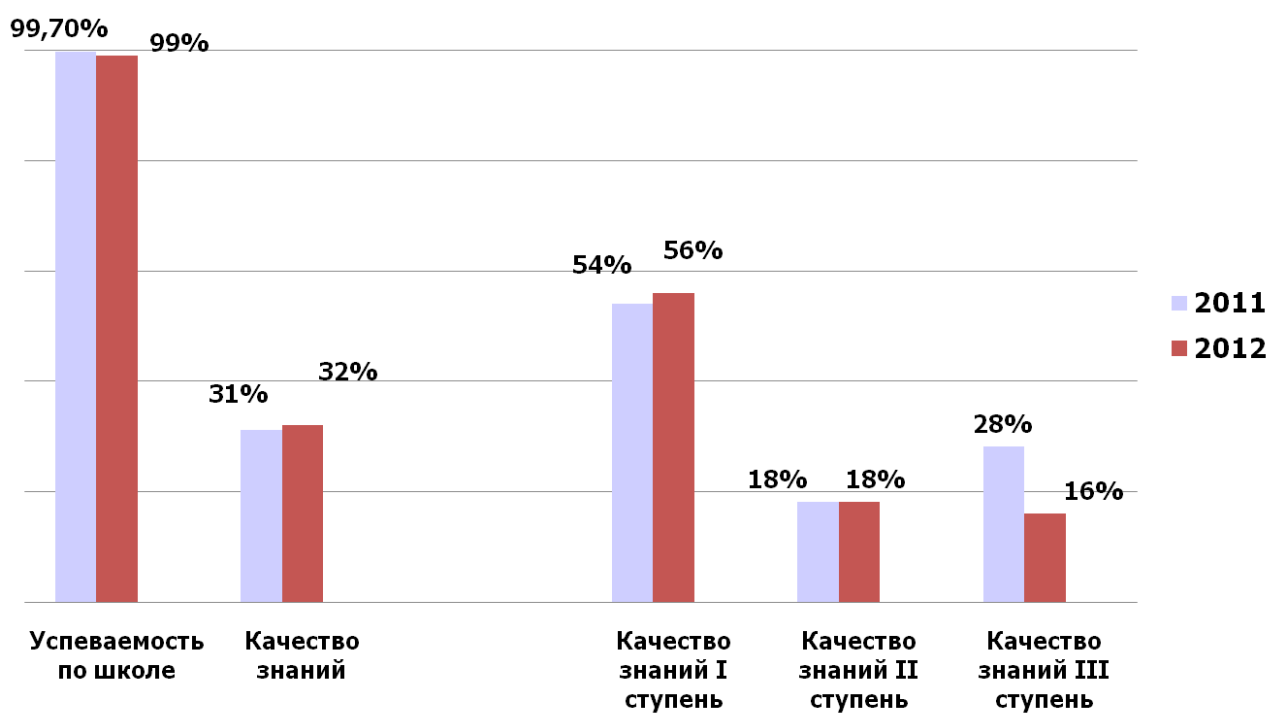
16%

Снижение

- 12%

Анализируя задачу №1 мы видим:

<i>Ступень</i>	<i>Что планировали</i>	<i>Что получили</i>
I 4 класс	50% 60%	56% 55%
II 9 класс	20% 30%	18% 14%
11 класс	27%	16%
По школе	32%	32%



Таким образом, задача №1 педагогическим коллективом выполнена по показателям I ступени и по школе. Не достигнуты ли плановые результаты на II и III ступенях.

Позитивные результаты обусловлены следующими факторами:

1. непрерывным мониторингом результатов обученности учащихся по основным предметам учебного плана;
2. четкой системой контроля (входного, промежуточного, итогового). непрерывным мониторингом результатов обученности учащихся по основным предметам учебного плана. По результатам контрольных работ составлялись диаграммы, таблицы, выявлялись типичные ошибки, которые обсуждались на заседаниях МО и совещаниях при завуче,

вносились изменения в планирование. На особом контроле у администрации были выпускные 4, 9 и 11 классы

3. использованием дифференцированных заданий, рабочих тестов по основным предметам учебного плана с учетом уровня развития ребенка. Особенно это актуально в интегрированных классах.

4. использованием в работе различных педагогических технологий, которые повышают мотивацию к учению.

5. постоянным повышением квалификации педагогами.

Анализ выполнения этой задачи выявил также причины, характерные для всех ступеней обучения, которые мешают добиваться повышения качества знаний:

1. отсутствие целенаправленной работы с учащимися с высоким образовательным потенциалом;

2. усложнение программы на III ступени обучения.

3. низкий уровень мотивации отдельных учащихся; особенно это характерно для учащихся 2 ступени;

4. утвердившееся под влиянием ряда факторов отрицательное отношение к учёбе;

5. порой несвоевременное оповещение родителей о пропусках уроков их детьми, проблемах в учебе;

6. неопределенность при выборе старшеклассниками профиля; выбор отдельных предметов как запасной вариант, и, как следствие, неполноценная подготовка по этим предметам.

7. недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс;

8. противоречия между индивидуальным характером процесса самореализации личности и массовым характером обучения в школе;

9. не все учителя готовы к внедрению новых технологий,

10. индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

11. невысокий уровень самоанализа;

12. слабо практикуется создание микрогрупп по решению тех или иных методических проблем;

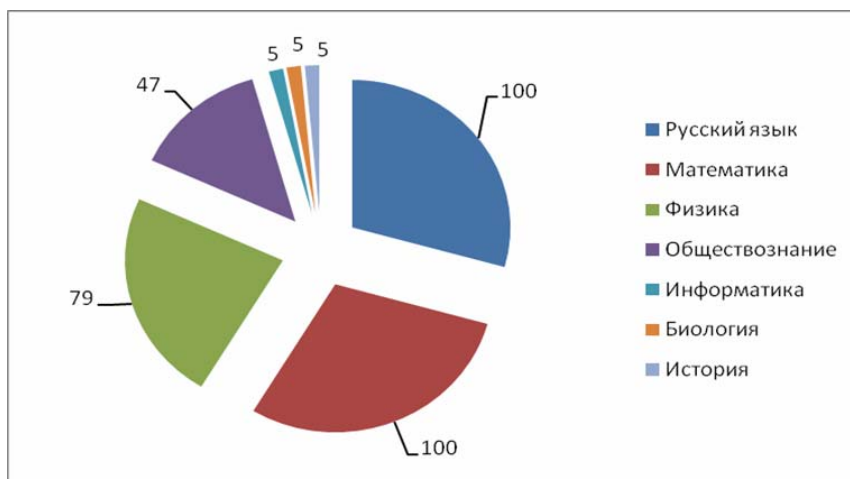
13. проявляется непрофессиональное отношение некоторых педагогов к школьной документации.

III. Образовательные результаты, включающие в себя результаты внешней оценки

Объективной оценкой качества школьного образования является государственная (итоговая) аттестация: Единый Государственный экзамен и аттестация в новой форме.

3.1 Результаты ЕГЭ.

Наиболее востребованными для поступления в ВУЗы для 11 класса являются физика и обществознание. Высокий процент выбора этих предметов объясняется профилизацией выбранных выпускниками ВУЗов. Наименее востребованными оказались такие предметы, как история, информатика и ИКТ, биология.



В этом году 8 обучающихся не набрали минимальные баллы, установленные Рособрнадзором:

- Русский язык - 1 человек (экзамен пересдан, набраны баллы, позволяющие получение аттестата)
- Физика - 4 человека (26%)
- Обществознание – 3 человека (33%).

По профильным предметам получили неудовлетворительный результат следующие учащиеся:

Шиляев С.- физико-математический

Воробьев М. - социально-экономический

Гвоздев В.- физико-математический

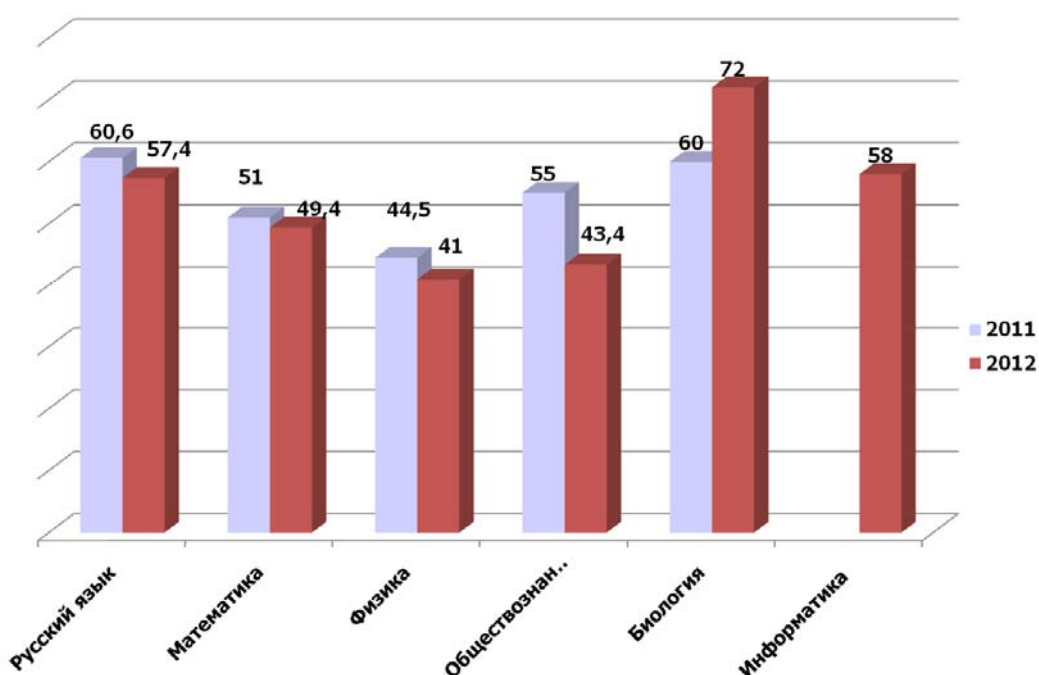
Курбонова М. - физико-математический

Результаты экзамена <u>по русскому языку в форме ЕГЭ</u>	Результаты экзамена <u>по математике в форме ЕГЭ</u>
(минимальное количество -36 балла)	(минимальное количество -24 балла)
Все учащиеся набрали минимальное количество баллов	100% учащихся набрали минимальное количество баллов
2.3. Максимальный балл - 79	Максимальный балл - 68
2.4. Минимальный балл - 39	Минимальный балл – 28
2.5. Средний балл: 57,4 (в прошлом учебном году 60,64)	Средний балл: 49,4 (в прошлом учебном году 51)
3. Средний балл: ПУ - 65,6	Средний балл: ПУ — 49,6
3.2.1.1.1. м.р. Волжский - 61,4	м.р. Волжский - 46,8 Самарская область – 46,5

3.2.1.2. Самарская область - 64,9 Рейтинг: 12 из 22	Рейтинг: 8 из 22
Результаты экзамена <u>по физике в форме ЕГЭ</u> (минимальное количество -36 баллов) – 73 % учащихся набрали минимальное количество баллов – Максимальный балл - 58 – Минимальный балл – 26 – <i>Средний балл: 41</i> (в прошлом учебном году 44,56) – Средний балл: ПУ — 47,3 – м.р. Волжский - 44,6 – Самарская область – 47,3 – Рейтинг: 12 из 19	Результаты экзамена <u>по обществознанию в форме ЕГЭ</u> (минимальное количество -39 балл) • 67% учащихся набрали минимальное количество баллов • Максимальный балл - 60 • Минимальный балл - 21 • <i>Средний балл: 43,4</i> (в прошлом учебном году 55) • Средний балл: ПУ — 58,5 1. м.р. Волжский - 54,3 2. Самарская область – 58,2 • Рейтинг: 17 из 22
Результаты экзамена <u>по биологии в форме ЕГЭ</u> (минимальное количество -36 балл) – Максимальный балл - 72 – <i>Средний балл: 72</i> (в прошлом учебном году 60) – Средний балл: ПУ — 58,2 – м.р. Волжский - 56,3 – Самарская область – 59,2 – Рейтинг: 1 из 18	Результаты экзамена <u>по биологии в форме ЕГЭ</u> (минимальное количество -36 баллов) 1. Максимальный балл - 45 – <i>Средний балл: 45</i> – Средний балл: ПУ – 52,2 – м.р. Волжский - 51,2 – Самарская область – 52,9 Рейтинг: 10 из 16

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ – 2012: ОУ—ПУ - Самарская область

<i>Предмет</i>	<i>Школа</i>	<i>М.р. Волжский</i>	<i>ПУ</i>	<i>Самарская область</i>
Математика	49,4	46,8	49,6	46,5
Русский язык	57,4	61,4	65,6	64,9
Обществознание	43,4	54,3	58,5	58,2
Физика	41	44,6	47,3	47,3
Информатика и ИКТ	58	59,3	61,5	65,5
Биология	72	56,3	58,2	59,2
История	45	51,2	52,2	52,9



Сравнительный анализ **Школа – м.р. Волжский – ПУ - Самарская область** показал, в 2011/2012 учебном году показали по школе по 5 предметам из 7 ниже, чем по области, особенно по таким предметам как русский язык, физика, обществознание, по двум предметам выше: по математике и биологии. Что касается ПУ, то только т средний балл по школе по биологии выше, чем по ПУ.

Доля выпускников,

получивших по итогам ЕГЭ 60 баллов и более

Русский язык - 36,8% (по плану - 64%)

Математика - 31,6% (по плану - 33%)

Количественный анализ показал, что доля таких выпускников по сравнению с прошлым годом уменьшилась.

Рейтинг ГБОУ СОШ пос. Просвет в ЕГЭ 2012: 12 из 20

3.2. Результаты ГИА.

В 9-х классах проходили аттестацию с использованием КИМов стандартизированной формы 18 обучающихся.

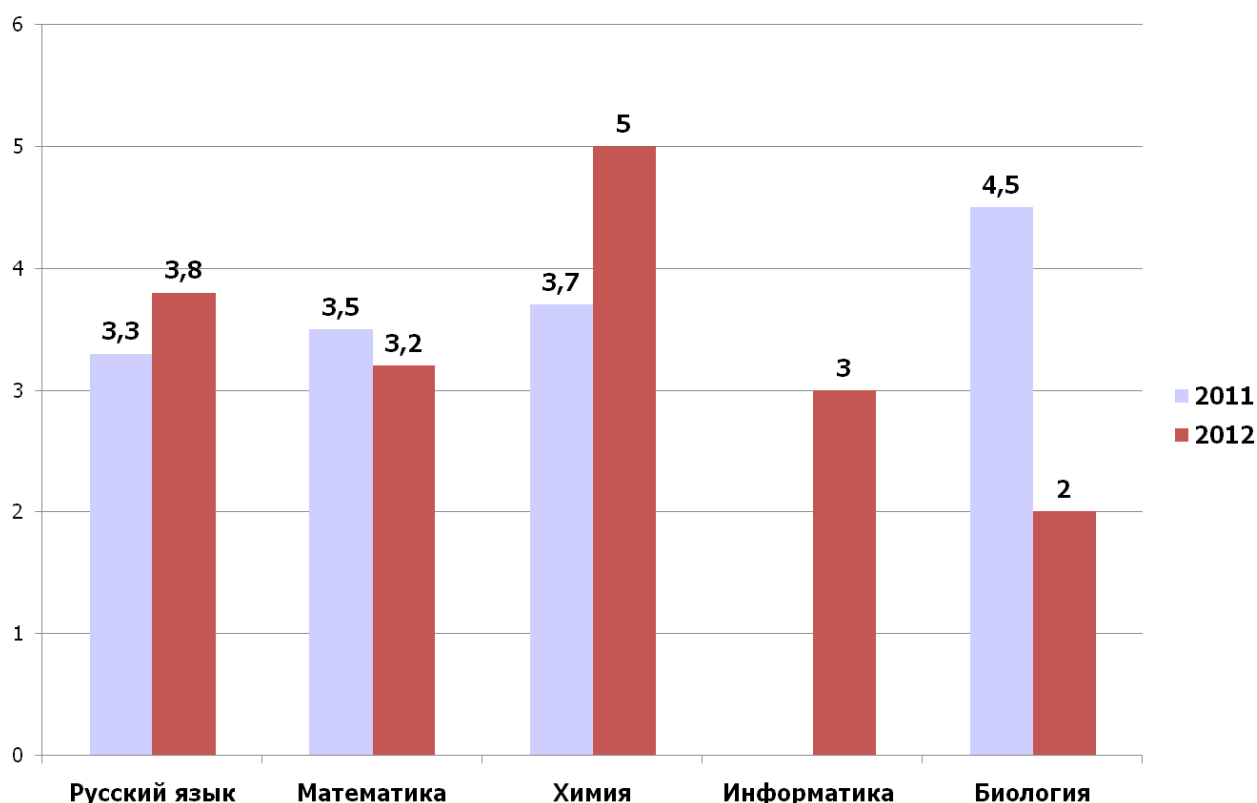
<u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>	<u>АЛГЕБРА</u>
1. Количество оценок: 2. «5» - 1 «4» - 12 «3» - 5 «2» - нет 3. % успеваемости - 100 4. % качества – 72 5. Средняя отметка по школе – 3,8 6. Средняя отметка по ПУ – 4,1 7. Средний балл по школе – 31,1 8. Средний балл по ПУ – 34,3 9. Рейтинг 31 из 39	• Количество оценок: • 5» - нет «4» - 3 «3» - 15 «2» - 0 • % успеваемости – 100% • % качества – 17% • Средняя отметка по школе – 3,2 • Средняя отметка по ПУ – 3,8 • Средний балл по школе – 12,1 • Средний балл по ПУ – 16,8 • Рейтинг 32 из 39

Второй год учащиеся школы проходили аттестацию в виде письменного экзамена с использованием КИМов стандартизированной формы. Были выбраны следующие предметы: химия, биология, информатика и ИКТ. Учащиеся показали следующие результаты:

<u>ХИМИЯ</u>	<u>БИОЛОГИЯ</u>
4. Количество оценок: «5» - 1 5. % успеваемости - 100 5.2. % качества – 100 5.3. Средняя отметка по школе – 5 5.4. Средняя отметка по ПУ -4,3 5.5. Средний балл по школе – 29 5.6. Средний балл по ПУ – 25 6. Рейтинг в ПУ – 7 из 21	▪ Количество оценок: «2» - 1 ▪ % успеваемости - 0 ▪ % качества – 0 ▪ Средняя отметка по школе – 2 6.2. Средняя отметка по ПУ – 3,2 ▪ Средний балл по школе - 12 ▪ Средний балл по ПУ-21,1 ▪ Рейтинг в ПУ – 21 из 21
<u>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</u>	
4. Количество оценок: «3» - 1 4.1. % успеваемости - 100 4.2. % качества – 0 4.3. Средняя отметка по школе – 3 4.4. Средняя отметка по ПУ – 4,3 4.5. Средний балл по школе - 8	

4.6. Средний балл по ПУ – 16,7

4.7. Рейтинг в ПУ – 11 из 11



Задача № 2. С целью развития школьной информационной среды в 2011-2012 учебном году оптимизировать хранения размещаемых в сети Интернет образовательных ресурсов.

Поставленная на 2011-2012 учебный год задача оптимизации хранения размещаемых в Интернете образовательных ресурсов претерпела изменения в ходе эксперимента по внедрению в образовательный процесс технологий дистанционного обучения.

Практика показала, что более перспективными направлениями внедрения Интернет-технологий в образовательный процесс являются использование коммуникационных возможностей Интернета и занятия с детьми в онлайн-режиме с использованием не создаваемых учителями, а уже имеющихся, в т.ч. интерактивных образовательных ресурсов.

В связи с этим:

- для обсуждения учебных вопросов на форуме школы www.prosvetschool.forum24.ru был создан раздел «Ответ у доски».

- подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике проводилась с использованием интерактивных онлайн-тестов.

- размещение образовательных материалов применялось только по предпрофильным элективным курсам, для чего по причине нестабильной работы ранее использовавшегося портала www.rusedu.net был создан новый ресурс на базе сервиса sites.google.ru.

По результатам выполнения поставленной задачи, на 2012-2013 год основным направлением развития школьной информационной среды можно назвать дальнейшую интеграцию интернет-технологий в образовательный процесс, и поставить следующие задачи:

- в связи с появившейся технической возможностью и ожидаемым увеличением интенсивности использования интернет-технологий разделить процессы сбора и технической

обработки информации соответственно между организуемым в библиотеке интернет-центром и кабинетом информатики;

- увеличить процент педагогов, использующих интернет-технологии, и интенсивность использования последних;

- организовать дистанционное преподавание для всех внесенных в учебный план предпрофильных курсов, и, кроме того, предмета «Основы проектирования».

С целью повышения квалификации педагогов школы в области использования ТДО 20 человек прошли целевую подготовку по программе "Реализация дистанционных образовательных проектов на платформе АСУ РСО" при РЦ г. Новокуйбышевск.

В течение всего учебного года учителя школы размещали на сервере АСУ РСО не только итоговые, но и промежуточные оценки учащихся. Для родителей и учащихся 5-11 классов были созданы учетные записи для доступа к АСУ РСО. Проведенное в конце года статистическое исследование показало, что данная услуга востребована 30-40% учащихся и родителей.

3.3. Результаты олимпиад, конкурсов, конференций.

Важным направлением национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является система поиска и поддержки одаренных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. В рамках этого направления министерством образования и науки Самарской области принята ведомственная целевая программа «Одаренные дети Самарской области» на 2011-2013 годы. В нашей школе в сентябре 2010 года также была разработана и утверждена программа «Одаренные дети» на 2010-2013 годы. Цель этой программы создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Определителя талантов в мире нет, да и никогда, наверное, не будет. Именно поэтому задача каждой школы не отбирать способных и одаренных учеников, а помогать каждому ребенку раскрыть свои способности, мы вполне согласны с этой позицией, и это – основная линия работы педагогического коллектива нашей школы. Есть в каждой школе что-то не всегда объяснимое, но вместе с тем составляющее ее сущность – дух. Как хорошо сказал сказочник: «...и никакое чудо не может сделать ножку – маленькой, душу – большой, а сердце – добрым». Верно, что дух доброты и понимания – это дух нашего коллектива. Чтобы не упустить его, мы все – учителя, учащиеся, родители – создаем дом радости, свою маленькую страну, в которой всем уютно, спокойно, надежно. Благородна и ответственна миссия школы и учителя во все времена. Какой бы статус ни имела школа, она призвана развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, умение мыслить творчески, самостоятельно. Наш коллектив работает над созданием образовательной, воспитательной и развивающей среды, способствующей формированию устойчивой структуры ценностных ориентаций, приоритетными среди которых являются истина, добро и красота. Так, по итогам 2011/2012 учебного года педагогическим коллективом были достигнуты следующие результаты:

В области интеллектуальной и творческой одаренности:

- территориальная предметная олимпиаде учащихся 4-8 классов:
 - 2 место по математике – Тупик Ирина (6Б класс);
 - 3 место по математике - Будаков Николай (6А класс)
 - 3 место по информатике и ИКТ – Киселев Максим (8 класс)
- территориальная предметная олимпиаде учащихся 7-11 классов:

- 3 место по математике – Цикин Владислав (11 класс)
- конкурс «Имфотешка»:
- 3 место по информатике - Михалкин Дмитрий (3 класс)

Всероссийские конкурсы

Количество учащихся, принявших участие во всероссийских конкурсах

- «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 45 человек (2-7 классы)
- «Инфознайка» -31 человек (3-4 классы)
- «Британский бульдог»-19 человек (3-11 классы)
- «Олимпус»: Русский язык -41 человек
- «Олимпус»: Математика -47 человек
- «Олимпус»: Английский язык -23 человека

Особо хотелось бы отметить следующих учащихся:

- Конкурс «Инфознайка» - Хусаинов Р. (10 класс – 72%), его рейтинг – 72, для победителей рейтинг составил 80. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе в первый раз.
- «Русский медвежонок» - Чигин А. (3 класс – 83%), Кудрявцева А. (6А класс – 83%)
- «Британский бульдог» - Чигин А. (3 класс – 45%)
- «Олимпус»: Русский язык - Тупик И. (194 б – 6 Б класс), Кузьмина М. (194 б – 6 Б класс), Волков С. (194 б – 7А класс), Киселев М. (192 б – 8 класс), Марина А. (190 б - 9 класс)
- «Олимпус»: Математика - Шамов А. (192 б – 4 класс), Будаков Н. (214 б – 6А класс), Волков С. (190 б – 7А класс), Анисимов А. (200 б – 8 класс), Ботиров М. (190 б – 8 класс)
- «Олимпус»: Английский язык - Обидина Е. (176 б – 6А класс)

Региональная олимпиада школьников «Олимпиадный марафон имени В.П. Лукачева»

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс
Физика	Цикин Владислав	11
	Федорова Ксения	11
	Беляева Анастасия	11
Математика	Цикин Владислав	11
	Федорова Ксения	11 (5-е место)

Окружной компьютерный марафон «Имфотешка»

Второй год учащиеся начальных классов принимали участие в компьютерном марафоне «Имфотешка». Из таблицы видно, что игра вызывает интерес школьников 3-4 классов. Самые

популярные предмет а– математика и информатика

Класс	Предмет	Количество участников	Лучшие результаты
3	литературное чтение	5	Борина Екатерина (50%)
	русский язык	2	
	математика	5	
	окружающий мир	2	
	информатика	4	Михалкин Дмитрий – 3 место
4	литературное чтение	1	
	русский язык	1	Мирошкина Мария (71%)
	математика	5	
	окружающий мир	1	
	информатика	5	

Общее число участников: 3 класс - 18 чел 4 класс – 13 человек Всего: 31 человек

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется.

- В этом учебном году 4 учащихся стали призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году их было 2).
- Есть призер компьютерного марафона «Инфотешка».
- 5 обучающихся (3,6А, 7 классов) впервые награждены Дипломом за высокие результаты в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок» (процент выполнения - от 72% до 83%).
- Рейтинг Хусаинова Рифата в игре «Инфознайка» равен 72, лишь 8 пунктов отделили его от звания победителя.
- Процент выполнения заданий в конкурсе «Британский бульдог» у обучающегося 3 класса Чигина Антона составил 45%.
- По результатам общероссийской олимпиады «Олимпус», в которой максимальной балл составил -240, близкими к победе стали следующие учащиеся: Будаков Николай, 6А класс (математика -214 баллов), Анисимов Артур, 8 класс (математика – 200 баллов).
- 4 выпускника 11 класса были участниками Региональной олимпиады школьников

«Олимпиадный марафон имени В.П. Лукачева» по математике и физике.

- ученик 7 класса Волков Сергей получил Дипломом Московского Государственного Университета имени М.В. Ломоносова (физический факультет) как победитель дистанционной олимпиады «Шаг в Физику – 2011».

Однако нельзя сказать, что работа по этому направлению ведется целенаправленно и по самым разным направлениям. У нас по – прежнему нет участников территориальной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века», Головкинских чтений, нет призеров окружного этапа олимпиады среди учащихся 9-11 классов т.д. Обучающиеся не проявляют интереса к олимпиадам и конференциям, проводимым ведущими вузами Самарской области: Самарским госуниверситетом, Поволжской социально-гуманитарной академией, Самарским техническим университетом, Самарским аэрокосмическим университетом и другими, а также в других областных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Что касается участия учителей, готовят проекты и участвуют в исследовательской деятельности одни и те же учителя (Ерастова Л.В., Аллакулова Е.В.). В прошедшем учебном году к этой работе присоединилась Глотова Л.Ф. В новом учебном необходимо пересмотреть направление работы с одаренными детьми, сделать ее более разноплановой, адресной.

IV. Условия образовательной среды

4.1. Режим работы школы

Ориентация на непрерывность образования, преемственность образовательных программ на каждой ступени обучения мотивируют уч-ся к учебной деятельности. Интенсификация учебного процесса требует значительных физических затрат со стороны учащихся, в связи с этим много внимания уделяется применению в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. С 2009 года – школа перешла на триместровую структуру обучения школьников 1- 11 классов. Учебный год разбит на 3 триместра, каждый из них имеет 2 учебных цикла. Новый каникулярный режим заключается в том, что после 5 учебных недель ребята имеют недельные каникулы. В таком режиме мы продолжим заниматься и в следующем учебном году. Проектная наполняемость здания - 380 учащихся. Реальная наполняемость - 296 уч-ся. Занятия проходили в одну смену. Кабинетная система обучения. Триместровая структура 2011-2012 учебного года.

Триместр	Период обучения	Период каникул
1 триместр	01.09.11 – 09.10.11 1 цикл	10.10.11– 15.10.11
	16.10.11 - 20.11.11 (выставление отметок за I	21.11.11 – 26.11. 11

	<i>триместр)2 цикл</i>	
2 триместр	27.11.11 – 31.12.11 3 цикл	01.01.12 – 09.01.12
	10.01.12 – 19.02.12 (выставление отметок за II триместр) 4 цикл	20.02.12 – 26.02.12
3 триместр	27.02.12 – 08.04.12 5 цикл	09.04.12 – 15.04. 12
	16.04.12 – 31.05.12 (выставление отметок за III триместр, год) 6 цикл	01.06.12 – 31.08.12

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с СанПиН. Продолжительность урока в 1-ых классах – 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. Начало занятий в 8.30. После 2-го и 3-го уроков предусмотрены 20-минутные перемены, во время которых организовано горячее питание. В начальной школе предусмотрены часы для проведения ежедневных подвижных игр и динамических пауз.

В 2011-2012 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в школе обучались 296 человек, в 14 классах-комплектах, из них: на 1 ступени – 127 чел. На 2 ступени – 136 чел. На 3 ступени – 33 чел. Средняя наполняемость класса составила – 21 человек.

Ступени	Кол-во классов	Всего учащихся
I	5	127
II	7	136
III	2	33
Всего	14	296

Расписание звонков и длительность перемен:

1 урок -8.30-9.10

2 урок - 9.15 - 9.55 питание уч-ся 1-5 кл.

3 урок -10.15-10.55 питание уч-ся 6- 11 кл.

4 урок -11.15-11.55

5 урок - 12.05 - 12.45

6 урок-12.55-13.35

Начальное общее образование.

На первой ступени обучения реализуется программа «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Ведется учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4-х классах по 2 часа в неделю. Предусмотрены ИГЗ со слабоуспевающими уч-ся.

С целью создания соответствующих условий для получения образования в школе было организовано индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям. Основанием для организации индивидуального обучения является комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения или заключение ОПМПК. Школа использует два варианта индивидуального обучения: в образовательном учреждении или на дому. Образовательный процесс для индивидуального обучения осуществляется по учебным планам, разработанным на основе примерного, рекомендованного министерством образования РФ. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим и общеобразовательным программам с учетом уровня развития, состояния здоровья и возможностей ребенка.

Образовательный процесс осуществляется на основе базового общего среднего образования, определяемого законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и Самарской области, Поволжского управления МОН СО. Школа реализует общеобразовательные и дополнительные образовательные программы, а также программы предпрофильных и профильных курсов. Учебный процесс обеспечен учебниками, утвержденными Министерством образования РФ.

В 9-ых классах введены предпрофильные курсы, в процессе изучения которых ученики определяются в выборе профиля будущего 10-ого класса.

Компьютерная графика и дизайн
Видеооператор. Оператор видеомонтажа.
Курс юного спасателя
Мой салон красоты

В 10-11-ых классах реализуется профильное обучение.

Широкий спектр элективных курсов, на которых учащиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам: эффективное поведение на региональном рынке труда, 3D графика и моделирование, компьютерная анимация, основы генетики, растворы, химические реакции, глобальная география, деловой русский язык, полный курс логарифмов, встреча с модулем.

4.2. Безопасность образовательной среды.

Школа оснащена современным противопожарным оборудованием: системой голосового оповещения о пожаре и охранно-пожарной сигнализацией, которые находятся в исправном состоянии, заключен договор на техническое обслуживание сигнализации; в соответствии с нормативными расчетами школа укомплектована средствами защиты и пожаротушения, организована их закупка, монтаж и сервисное обслуживание, : организован пропускной режим, спланированы мероприятия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера, организовано обучения работающих и учащихся мерам обеспечения пожарной безопасности, правилам поведения в ЧС. По графику проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации всего персонала и информационная работа по охране труда, в учебном плане школы предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,10,11-ых классах.

4.3. Дополнительное образование.

Структура образовательного процесса, в которой органично сочетается общее и дополнительное образование, позволяет обеспечить единое образовательное пространство, в основе которого лежат образовательные стандарты и образовательные потребности учащихся и родителей. Талантлив каждый ученик – кто-то замечательно танцует, кто-то поет, кто-то учится на одни пятерки. Важно, что ребенку дается выбор. Расширению креативного поля учащихся способствуют творческие объединения дополнительного образования ЦВР, ДЮСШ, ДК п.Просвет. По сравнению с прошлыми годами, прослеживается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием.

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012
Количество кружков, объединений	5	8	11
Количество учащихся	120 чел.	147 чел.	177
Доля учащихся	42 %	50%	60%

Процент занятости увеличился за счет первоклассников, которые согласно ФГОС во 2 половине занимались внеурочной деятельностью. С сентября 2011 года во всех образовательных учреждениях обучающиеся 1 класса начали заниматься по Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОСу). В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей обучающихся, разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов. У ребенка уже в дошкольном возрасте проявляется потребность в творчестве. Но данная потребность сама по себе

вторична. Она представляет собой отклик на ту среду, которая окружает ребенка.

Л.С. Выготский отметил: “Наилучшим стимулом детского творчества является такая организация жизни и среды детей, которая создает потребности и возможности творчества”. кроме этого от ДЮСШ с этого учебного года стало функционировать объединение «Футбол»(рук. Ялбуев Р.А.).

Таким образом, в школе работали 11 творческих объединений и кружков.

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога
Научно-техническая	«Основы компьютерного дизайна»	Бурдаев А.В.
Туристско-краеведческая	- Туристическое объединение «Надежда»	Ведякин Б.А.
Социально-педагогическая	Творческое объединение «Патриот»	Седнева О.И.
Худ.-эстетическая	Пресс-центр «Классная компания»	Аллакулова Е.В.
Физкультурно-спортивная	Отряд ЮИД «Перекрёсток»	Жесткова Л.А.
	Театрально-драматическое объединение «Сюрприз»	Пиняскина Т.А.
	Баскетбол	Бурдаев А.В.
	ВПК «Дружина»	Подчепаев С.А.
	Настольный теннис	Бурдаев А.В.
	Волейбол	Ведякин Б.А.
	Футбол	Ялбуев Р.А.

Стоит отметить воспитанников объединения «Основы компьютерного дизайна» (Кривошеева Д., Рыбакова Д., Анисимова А.), победивших в конкурсе российского уровня – олимпиаде для школьников по информационным технологиям при Центре перспективных образовательных технологий «Е-ЛОГОС 2011».

Второй год творческая группа волонтеров под руководством Соловьевой Н.А. сотрудничает с Центром социализации молодежи. В этом году группа работала в рамках II Областной Профилактической Олимпиады. Наши девочки принимали участие в таких мероприятиях как:

- слёт волонтеров по программе «Свежий ветер»
- круглый стол «Профилактика в волонтерском движении: настоящее и будущее, перспективы развития»
- в Антинаркотическом КВН среди учреждений
- X Межрегиональном фестивале волонтеров (ДОЦ «Жигули» пос.Зольный)

Стало доброй традицией принимать участие в Фестивале команд эрудитов «Созвездие талантов », однако если в прошлом году наша команда заняла 4 место, то в этом году команда эрудитов «БУМС» (Рахматуллин Р., Хусаинов Р., Бобкова В., Марина А., Скрынникова Е., Никонова В.) заняла призовое 2 место.

Подводя итог, можно отметить, что развитию потребности к самореализации творческого потенциала личности способствовало:

- Организация и проведение традиционных школьных дел и мероприятий
- Работа кружков и творческих объединений
- Развитие школьного ученического самоуправления
- Участие в общешкольном конкурсе «Лучший класс года»
- Выполнение социального проекта, участие в территориальном конкурсе «Гражданин»
- Работа группы волонтеров по программе «Свежий ветер»
- Выполнение тематических классных проектов «Трудовые подвиги сельчан»
- Участие в мероприятиях социальной направленности, конкурсах краеведческой тематики.

С 1 марта 2011г. на базе школы организована работа военно-патриотического клуба «Дружина». Создание ВПК преследует несколько целей:

- 1.Духовно-нравственное воспитание полноценной личности- патриота, знающего и ценящего культуру и историю Родины.
- 2.Противодействие духовному и этническому экстремизму.
3. Моральная, теоретическая и физическая подготовка к службе в рядах вооруженных сил РФ

4. Организация досуга и занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, как противодействие распространения алкоголизма и наркомании.

Занятия клуба включают в себя изучение исторического материала, военной истории страны, а также практическую подготовку. Основную массу воспитанников составляют учащиеся 7-10 классов.

Дата	Мероприятия	Результат
29.03.2011	Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	Активное участие в отборочном этапе, благодарность
22.05.2011	Районные соревнования по армейскому многоборью среди военно- патриотических клубов	1 место, диплом победителя
16.06.2011	Слет воспитанников военно-патриотических клубов	Обмен опытом

Огромную помощь в охвате детей дополнительным образованием нам оказывает сельский Дом Культуры

В 2011-2012 уч.году 57 учащихся занимались в творческих коллективах поселкового ДК:

- хоровой коллектив «Матрешечки» (Макарова Т.Е.)
- театральные коллективы «Коломбина» и «Скоморошина» (Макарова Е.А.)
- танцевальные коллективы «Забава» и «Ириски» (Тупик Е.П.)
- вокальные группы «Радуга» и «Акварельки» (Васильева Т.И.)

К сожалению, по причине недостатка кадров, этих объединений мало и мы не удовлетворяем всех запросов учащихся и родителей.

4.4. Открытость школьной информации.

Управление Общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

С 2003 года в школе реализуется самоуправление учащихся через департаменты школьного города «Доброград». Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнение учащихся при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и в целом школы, учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, т.е. способствует социализации школьников. Ребятами налажена связь с ветеранами ВО и локальных войн села, с их помощью подготовлена летопись села.

С 2008 года высшим органом самоуправления школы является Управляющий Совет

образовательного учреждения, решающий важнейшие вопросы организации деятельности школы и определяющий основные направления и перспективы развития ОУ, поддерживающий инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса. Он определяет принципы распределения средств на текущий период. В состав Управляющего Совета входят представители работников школы, родителей (законных представителей), учащихся 10-11-ых классов, представителей общественности. К компетенции Управляющего Совета относится решение следующих вопросов:

рассмотрение предложений по стратегии развития Общеобразовательного учреждения;

согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенных или разработанных совместно с администрацией общеобразовательного учреждения; согласование проекта учебного плана.

Подробнее познакомиться с деятельностью школы можно на нашем сайте www.prosvetschool.narod.ru. В 2007 году в областном конкурсе «Школьный сайт» он занял первое место, а в 2008 в окружном конкурсе был удостоен диплома за победу в номинации «Лучший дизайн».

4.5. Характеристика школьной библиотеки.

Учащиеся школы имеют широкий доступ к информационным ресурсам. Библиотека имеет достаточное количество справочной и художественной литературы, к сожалению, из-за износа, продолжает уменьшаться количество художественных книг по учебной программе.

Объем библиотечного фонда: 12277 экз.

Книжный фонд библиотеки – 7562 экз. + 393 (за 2011 – 12 уч. год) = 7955 экз.

из них:

журналы – 1500

брошюры – 1861

приобретено за 2011-12 уч. год - 393 экз

1. 298 экз. детской и художественной литературы (род. средства)
2. 60 экз. - акция «Прочел книгу – подари школьной библиотеке»
3. 35 экз. – подарки односельчан

Фонд учебников: 4322 экз.

Родительский фонд – 1800 экз.

Школьный фонд - 2522 экз..

Видеоматериалы – 181 экз.

Систематически пополняется фонд школьных учебников за счет федерального заказа и родительских средств.

Устаревшие и ветхие учебники из года в год заменяются новыми. Их число заметно не меняется. Списываются одни, закупаются другие. **Литература приобреталась:**

- по безналичному расчёту из ДПО «Ресурсный центр»
- подарки выпускников
- в дар от родителей учащихся

Приобретение новых книг для школьников младшего и среднего возраста способствовало привлечению новых читателей.

Благодаря созданию Консолидированного фонда, нам удалось обеспечить учебниками всех школьников.

На одного ученика школы из фонда библиотеки выдается:

начальное звено – 11 учебников

среднее звено – 12 учебников

старшее звено – 17 учебников

Ежегодно шк. библиотекой проводятся конкурсы на выявление лучшего читателя года и самого читающего класса.

Лучшие читатели года (по школе):

- Пиняскина Ангелина 2а класс;
- Кветкина Анастасия 2б класс;
- Хованова Алина 3 класс;
- Подчувалова Анастасия 3 класс;
- Балакирева Анастасия 3 класс;
- Мартынова Елизавета 3 класс;
- Будакова Дарья 4 класс;
- Сермакшева Ульяна 4 класс;
- Вуколова Марина 4 класс;
- Галеева Нафиса 5 класс;
- Марина Ксения 6б класс;
- Ерочкина Арина 6б класс;
- Кудрявцева Анастасия 6а класс.

«Самый читающий класс»

- **4 класс** (из 30 уч-ся – 29 читателей);

Принимали участие в территориальном конкурсе «Виртуальная школьная библиотека 21 века» в номинации «Лучший блог школьной библиотеки» и заняли 1 место.

Прошла обучение на территориальных дистанционных курсах «Библиотекарь – профессионал».

В читальном зале установлены 7 ноутбуков для читателей с выходом в Интернет. Оборудовано рабочее место библиотекаря.

V. Материально-техническая база школы

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. В школе имеются 24 учебных кабинета, спортивный зал, медиацентр.

Медиацентр школы состоит из библиотеки, компьютерного класса, кабинета свободного доступа, снабженных соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами, что дает дополнительную возможность использования ИТ не только на уроках информатики, но и по остальным предметам.

Все компьютеры медиацентра объединены в локальную сеть. Учащиеся и педагоги школы имеют бесплатный доступ к Всемирной сети. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет -17. На один компьютер приходятся 17 учащихся школы. В школе установлена система контентной фильтрации, что ограничивает доступ детей к сайтам с сомнительным содержанием. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики и других предметов, для поиска информации, создания мультимедиапрезентаций, подготовки к ЕГЭ.

Определенные сдвиги произошли этим летом в направлении улучшения качества подключения к Интернету – появилась техническая возможность подключиться по технологии ADSL на скорости до 256 Кбит/с (вместо доступных на синхронном спутниковом канале 128 Кбит/с). Был подписан договор с ОАО «Ростелеком».

В целях реализации в 2011 году мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений Самарской области, предусмотренных планом мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Самарской области на 2010-2012 годы, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 522, а также распоряжения МОИ СО № 620-р от 15.08.2011 в школу были поставлены 6 учительских ноутбуков, в октябре осуществлена поставка 7 ученических ноутбуков. 1 моноблока и 1 беспроводной точки доступа.

Главной задачей развития школьной информационной среды на 2011-2012 учебный год ставилась задача оптимизации хранения размещаемых в Интернете образовательных ресурсов и решение организационных вопросов их использования в образовательном процессе.

Социальное партнерство.

Социальная ситуация сегодня выдвигает на передний план интеллектуально – развитую, осознающую ценности здорового образа жизни личность, целеустремленную и коммуникативную, толерантную, мобильную, умеющую эффективно себя представить, творчески мыслить и генерировать идеи, работать с информацией, делать выбор, принимать решение; личность успешную, профессионально-направленную и компетентную, способную к адаптации, саморазвитию и самореализации. Помогают нам решать эти сложнейшие задачи

наши социальные партнеры. Школа активно сотрудничает с окружающим социумом: с системой дополнительного образования детей, родительской общественностью, выпускниками, с учреждениями и организациями села и района, создавая единое социокультурное пространство воспитания и развития учащихся.

Большую помощь в развитии школьной инфраструктуры оказывают :

- администрация сельского поселения Просвет, по всем хозяйственным нуждам мы в первую очередь обращаемся к ним и всегда находим поддержку и понимание,
- филиал открытого акционерного общества «Приволжские магистральные нефтепроводы» Самарское районное нефтепроводное управление (руководитель-Аграфенин А.П.). помогает в оснащении ОУ компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением.
- Председатель Собрания Представителей м. р. Волжский, депутат по Просветскому избирательному округу Виноградов А.Е.

Крестьянско-фермерское хозяйство Евгения Ивановича Качалина в 2012 году закупило спортивное оборудование на 80.673 руб.

Давняя дружба нас связывает с сельским ДК, которым руководит Макарова Т.Е., человек творческий, имеющий большой опыт работы с детскими коллективами, мы благодарим работников ДК: Макаровых Т.Е. и Е.А., Тупик Е.П., за помощь в формировании у школьников творческих компетентностей.

Огромные слова благодарности нашим родителям, это они откликаются по первому зову своего классного руководителя, это они находятся в гуще событий своего класса, это они создают уют и комфорт в своих классах. Сегодня, на столь представительном форуме, хочу поблагодарить органы общественного участия ОУ – Попечительский и Управляющий советы школы, поблагодарить заботливого, неравнодушного человека – председателя УС-Анисимову Н.А.

Данные мониторинга социального состава семей обучающихся показывают, что в образовательном учреждении сложился следующий микросоциум:

- родителей - с высшим образованием — 12,3 %;
- со средне-специальным образованием — 64,3 %;
- со средним неполным -23,4 %.

Социальный состав семей (сфера занятости родителей обучающихся):

- рабочие – 43,4%;
- служащие – 33,6 %;
- не работают- 23 %

В школе достаточно высок уровень обучающихся из неполных семей — 24 %; семей, где

родители - инвалиды – 0,4%;

семей, где есть опекаемые дети — 1,5 %, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации- 12,3%, многодетные семьи составили -9,7 %.

VI. Кадровый состав ОУ

Школа существует для учеников, но она невозможна без учителей. За годы работы в образовательном учреждении сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё методическое и профессиональное мастерство.

Учебный процесс в прошедшем году осуществляли 24 учителя, все имеющие высшее образование (100%), категориальность которых составила 58 %:

высшую категорию имеют - 3 человека (12,5%);

1 категорию — 8 человек (33%);

2 категорию — 3 человека (12,5%).

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	2	1	1	5	4	8

В школе работают:

1 - «Отличник народного образования»;

1 — кандидат биологических наук;

3 - педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

1 — победитель окружного конкурса «Учитель года».

Средний возраст членов педагогического коллектива – 44 года.

1/4 учителей – выпускники родной школы.

Для того чтобы соответствовать уровню современной школы, учителю необходимо постоянно учиться. В школе сложилась определенная система работы по повышению профессиональной компетенции педагога. Она осуществляется через работу в методических объединениях, окружных семинарах, курсовой подготовки в РЦ г. Новокуйбышевска, СИПКРО, ЦСОО, МИР, ЦПО, РЦМО

При планировании курсовой подготовки учитывается:

- прохождение педагогом аттестации;
- желание педагога при выборе вариативных блоков

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, целям и задачам школы.

В связи с введением с 1 сентября 2011 года федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие учитель начальных классов Рожицкая Вероника Геннадьевна прошла целевые курсы «Технология обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования» на базе ГОУ СИПКРО.

Повышение квалификации в 2011-12 уч. году.

Обучались по ИОЧ

№ ИОЧ	ФИО	предмет	ИБ-1	ИБ-2	В-1	В-2
			Сроки, место прохождения курсов, тема.			
21103	Ерастова Любовь Вячеславовна	Русский язык, литература			17-21-10.2011 ГОУ СИПКРО «Современный урок русского языка»	
23915	Седнева Ольга Ивановна	Зам. директора по ВР			03-07.10.11 ГОУ СИПКРО Активные формы и методы патриотического воспитания учащихся ОУ	17-21.10.11 2011-11-30 ГОУ СИПКРО Современные подходы к организации школьного самоуправления
	Аллакулова Елена Владимировна	Русский язык, литература	10-14-01.2012 ГОУ СИПКРО Модернизация региональной системы образования		24-28. 01.2012 ГОУ СИПКРО Современный урок русского языка	
3162	Чеснокова Инна Николаевна	Иностранный язык (английский)	06-10-02.2012 ГОУ СИПКРО Модернизация региональной системы образования	13-17-02.2012 ГОУ СИПКРО Развитие профессиональных компетенций работников образования	13-17-02.2012 ГОУ СИПКРО Организация поисковой, исследовательской, экспериментальной работы в школе	

Обучались без ИОЧ в 2011-12 году.

	Иноземцева Елена Валерьевна	• <u>Целевые</u>. Дистанционные. Учитель начальных классов. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения. 26.10 -30.11 2011. 68 часов ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск . Сертификат
	Волкова Римма Николаевна	• <u>Целевые</u>. Дистанционные. Учитель химии и биологии. 03-28.10.2011 36 часов «Технология организации и проведения профконсультаций со старшеклассниками» ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск. Сертификат <u>Целевые</u>. Дистанционные. 06-30.03.2012. 68 часов . «Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» .РЦ г. Новокуйбышевск. Сертификат <u>Целевые</u>. Дистанционные. 06-17.05 2012. 68 часов. «Технологии психологического сопровождения детей с ОВЗ». РЦ г. Новокуйбышевск. Сертификат
	Лачина Тамара Ильинична	• <u>Целевые</u>. Дистанционные. Учитель физики. 03-28.10.2011 36 часов «Технология организации и проведения профконсультаций со старшеклассниками». РЦ г. Новокуйбышевск. Сертификат • <u>Целевые</u>. Дистанционные. 06-30.03.2012. 68 часов «Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» РЦ г. Новокуйбышевск. Сертификат
	Соловьева Наталья Александров на	• <u>Целевые</u>. Учитель биологии. 12-23.12.2011. 72 часа «Основы религиозных культур и светской этики». Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 6342 ГОУ СИПКРО
	Бурдаев Александр Владимирови ч	• <u>Целевые</u>. Дистанционные. Заместитель директора по ИТ. 06-30.03.2012 68 часов «Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» РЦ г. Новокуйбышевск. Сертификат

Чеснокова Инна Николаевна	• <u>Целевые.</u> Дистанционные. Учитель английского языка. 06-30.03.2012. 68 часов «Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» РЦ г. Новокуйбышевск. Сертификат • <u>Целевые.</u> Дистанционные. 06-17.05 2012. 68 часов. «Технологии психологического сопровождения детей с ОВЗ». РЦ г. Новокуйбышевск. Сертификат
Глотова Любовь Федоровна	• <u>Целевые.</u> Дистанционные. Учитель истории и обществознания. <u>Целевые.</u> Дистанционные. 06-17.05 2012. 68 часов «Технологии психологического сопровождения детей с ОВЗ». РЦ г. Новокуйбышевск. Сертификат
Ялбуев Роман Анварьевич	• <u>Целевые.</u> Дистанционные. Учитель физической культуры. <u>Целевые.</u> Дистанционные . 06-17.05 2012. 68 часов «Технологии психологического сопровождения детей с ОВЗ». РЦ г. Новокуйбышевск. Сертификат
Максименко Наталья Юрьевна	• <u>Целевые.</u> Дистанционные. Учитель английского языка. 06-17.05 2012. 68 часов «Технологии психологического сопровождения детей с ОВЗ». РЦ г. Новокуйбышевск. Сертификат

Ф.И.О. педагога, обучавшегося на курсах по ФГОС	КПК Хоз. расчётные курсы, целевые курсы и др. формы КПК	Семинары Хоз. расчётный семинар, целевой, дистанционный и др. формы семинаров
Иноземцева Елена Валерьевна (учитель начальных классов)	<u>Целевые.</u> Дистанционные. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения. 26.10 -30.11 2011. 68 часов ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск. Сертификат	
Рожицкая Вероника Геннадиевна (учитель начальных классов)	<u>Целевые.</u> «Технология обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образовании». 11-29.10.2010 72 часа. ГОУ СИПКРО. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3399	
Хусаинова Альфия Габдоллатыфовна (учитель начальных	<u>Целевые.</u> «Технология обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образовании». 09-26.03.2010 72 часа. ГОУ СИПКРО. Удостоверение о	

классов)	краткосрочном повышении квалификации № 439	
Дунаева Татьяна Геннадьевна (заместитель директора УВР)		Модульный авторский Семинар «Технология разработки Основной образовательной программы школы» ГОУ СИПКРО 17 февраля 2011 года 8 часов Справка

6.2.Достижения педагогических работников.

1. Аллакулова Е.В. -учитель рус.языка и литературы, подготовила команду-победительницу в конкурсе социальной рекламы «Мой взрослый жизненный выбор».

2. Жесткова Л.А. - учитель географии, подготовившая команду-победительницу районного конкурса агитбригад по прфилактике ДДТТ. Команда приняла участие в зональном этапе окружного конкурса юных инспекторов дорожного движения, совместно с Седневой О.И. участвовала в первом районном эколого-географическом слете «Зеленая палочка».

3. Хусаинова А.Г. заняла III место в Четвертом территориальном конкурсе образовательных информационных ресурсов и педагогического IT творчества «Информика-2011» в номинации «ИКТ в деятельности педагога/специалиста»

4. Много лет ведет туристический кружок «Надежда» учитель физкультуры Ведякин Б.А. Команда «Надежда» многократный призер районных соревнований по туризму .

5. Пиняскина Т.А. -заведующий библиотекой в территориальном конкурсе «Виртуальная библиотека 21 века» заняла первое место в номинации «Лучший блог школьной библиотеки/библиотекаря».

6. Волкова Р.Н. и Соловьева Н.А. Стали лауреатами областного конкурса «Здоровое питание школьника-2012» в номинации «За лучшее информационное обеспечение вопросов здорового питания».

7. Бурдаев А.В., руководитель кружка «Компьютерный дизайн», подготовил победителей в конкурсе российского уровня – олимпиаде для школьников по информационным технологиям при Центре перспективных образовательных технологий «Е-ЛОГОС 2011»- Кривошеева Д., Рыбакова Д., Анисимова А.

VII. Финансовые резервы школы и их использование

Финансирование ОУ осуществляется из следующих источников: областного 15528045-45 (заработная плата, отчисления в фонды, хоз.расходы, приобретение основных средств), районного 1.106326-14 (оплата коммунальных услуг, ремонт здания) и внебюджетного фондов 1124120-53. Средства внебюджетного фонда формируются из пожертвований родителей, спонсоров (благотворительные).

В прошедшем финансовом году на одного ученика школы, обучающегося в классе 1 ступени по нормативу приходилось 22983 руб.

2 ступени -28883руб.

3 ступени -32195 руб.

Нормативное финансирование в соответствии со статусом школы, вливания внебюджетных средств позволяют на хорошем уровне и в полном объеме решать задачи, обозначенные в национальной инициативе «Наша новая школа».

Расходование внебюджетных средств

Наименование	Поступило	Израсходовано	Осталось
Горячее питание	902830,90	805734,90	97096
Родительские средства, поступившие в консолидированный фонд	140616,63	111115	29501,63
Приобретение спортивного инвентаря	80673	80673	-

VIII Ближайшие перспективы развития школы

Приоритетные направления работы школы в 2012-2013 учебном году:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Создание педагогических условий формирования ключевых компетенций школьников, определяющих современное качество образования.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Совершенствование технологии подготовки выпускников к экзаменам в новой форме и в форме ЕГЭ. Увеличение среднего балла по всем предметам.
- Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие через включение их в исследовательскую работу.
- Оказание помощи всем категориям педагогических работников школы для повышения их квалификации с целью их подготовки к работе в новых условиях, а также педагогам, выходящим на аттестацию в новой форме.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной педагогической деятельности через сеть кружков, секций, школьный компонент.
- Улучшение условий для внедрения ФГОС начального образования.

- Повышение квалификации учителей 1 и 2 ступеней по проблеме внедрения ФГОС нового поколения.
- Оптимизация работы по профориентации с целью более раннего информирования учащихся о профессиях, о рынке труда Самарской области.
- Поддержание и укрепление материальной базы школы.

IX. Заключение.

Вашему вниманию представлен публичный отчет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Просвет муниципального района Волжский Самарской области, нас отличает: богатый воспитательный потенциал, хорошая подготовка выпускников, стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив; весомый авторитет образовательного учреждения в педагогическом сообществе Поволжского образовательного округа.

Благодарим за проявленный интерес к нашему образовательному учреждению!