

**Отчёт педагога-наставника Рожицкой В.Г. о проделанной работе  
молодого специалиста Букаловой Е.В.**

Ф.И.О. молодого специалиста: Букалова Елена Витальевна

Предмет: начальные классы

Общий педагогический стаж – 1 год

Стаж в данном учреждении – 1 год

Ф.И.О. наставника: Рожицкая Вероника Геннадиевна

**Цель наставничества:** оказание помощи молодому специалисту Е. В. Букаловой в её профессиональном становлении.

**Задачи:**

- выявить затруднения и достижения молодого педагога;
- повысить профессиональный уровень молодого педагога;
- развить творческий потенциал молодого педагога;
- создать благоприятные условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, его потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- помочь молодому педагогу адаптироваться в педагогическом коллективе.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение профессионального мастерства молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий;
- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в педагогическом коллективе.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Работа с молодым специалистом была выстроена в три этапа:

*I этап – адаптационный.* Выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста, определение целей и задач дальнейшей совместной работы, установление личного контакта наставника и молодого педагога.

*II этап – основной (проектировочный).* Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

*III этап – контрольно-оценочный.* Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Формы работы с молодым специалистом были определены в ходе вводного анкетирования и беседы, благодаря которым были выявлены сильные и слабые стороны молодого педагога, определены профессиональные проблемы. После анкетирования и беседы был разработан план совместной работы.

Наставником осуществлялось **консультирование** по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники), работа в электронном журнале АСУ РСО.
2. Выбор темы самообразования.
3. Трехединая цель урока и его конечный результат.
4. Разработка рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования.
5. Методика проведения современного урока. Использование современных педагогических технологий.
6. Типы, виды, формы урока.
7. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).
8. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
9. Инструктаж по составлению отчёта по окончании четверти.
10. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.
11. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

Наставником были посещены следующие **уроки** молодого специалиста в 1 «Б» классе:

Урок математики (11.11.2022 г.)

Тема урока: « Числа первого десятка. Прибавление и вычитание числа 2»

Урок математики (18.11.2022 г.)

Тема урока: « Числа первого десятка. Решение задач»

Урок обучения грамоте (чтение) (24.11.2022 г.)

Тема урока: «Чтение слов и предложений с сочетаниями жи, ши. Звук ж, буквы Ж, ж»

Урок обучения грамоте (письмо) (24.11.2022 г.)

Тема урока: «Письмо слов и предложений с сочетаниями жи, ши»

Урок обучения грамоте, математики (интегрированный) (15.12.2022 г.)

Тема урока: «Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 10. Чтение и письмо слов и предложений с изученными буквами»

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т. к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств

обучения. В течение полугодия Елена Витальевна посещала уроки как мои, так и уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

Елена Витальевна является классным руководителем в 1 «Б» классе. Учебно-воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями.

В декабре 2022 года по итогам адаптационного периода первоклассников Букалова Е.В. провела открытый урок по обучению грамоте и математике по теме «Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 10. Чтение и письмо слов и предложений с изученными буквами».

В 2022-23 учебном году Букалова Е.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации и участвовала в конкурсах профессионального мастерства:

- Цифровая трансформация. Быстрый старт
- Организация коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ и низким образовательным результатами, март 2023
- Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, май 2023
- Областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни, апрель 2023
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», июнь 2023

За второе полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией школы, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.