

Отзыв

В соответствии с приказом администрации ГБОУ СОШ пос. Просвет от 03.09.2021г № 289/1 – од «О наставничестве» установлено наставничество над молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Комиссаровой Ириной Сергеевной.

Молодой педагог работает в ГБОУ СОШ пос. Просвет учителем русского языка и литературы с 2021 г. Учитель преподает в 6-х классах.

Согласно Положению о наставничестве, проводится следующая работа: ознакомление начинающего учителя со школой, классом, основными обязанностями и требованиями, предъявляемыми к учителю, изучение деловых и нравственных качеств молодого специалиста. Наставник обучает, контролирует и оценивает самостоятельное проведение Ириной Сергеевной учебных занятий и внеклассных мероприятий. Молодому специалисту оказывается помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление и совместное устранение допущенных ошибок.

С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя был разработан ряд мероприятий, который включает:

- план работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
- комплект диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- мониторинг всего периода профессиональной адаптации педагога и рекомендации по дальнейшей работе;
- анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

Диагностика молодого специалиста была проведена путем собеседования, тестирования и анкетирования по трем направлениям:

- планирование работы;
- организация деятельности учителя;
- контроль деятельности самого учителя и обучающихся (проводился, в том числе, и во время посещения уроков Ирины Сергеевны).

Проанализировав анкеты, побеседовав с молодым педагогом, посетив его уроки, удалось выявить следующую профессиональную проблему: недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе. У молодого специалиста вызвало затруднение составление рабочих программ по предметам.

Совместно с молодым специалистом были рассмотрены вопросы организации и проведения образовательного процесса, подробно изучены программы по русскому языку (УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др.) и литературе (УМК Коровиной В.Я. и др.), даны рекомендации, оказана практическая помощь в составлении рабочей программы. Упор в процессе работы делался на соблюдение требований к рабочей программе, определение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета и на разработку тематического планирования с определением основных видов

учебной деятельности обучающихся. Начиная педагог осознал необходимость тщательного подхода к составлению рабочей программы, так как она является индивидуальным инструментом учителя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для своего класса формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям.

Об успешности проведенной работы с молодым педагогом свидетельствует следующий факт: при проверке администрацией школы рабочих программ было выявлено, что рабочие программы Ирины Сергеевны соответствуют требованиям ФГОС ОО.

Определенные затруднения у начинающего учителя вызвал процесс проектирования урока, соответствующего принципам ФГОС. С целью решения данной проблемы были проведены консультации, в ходе которых молодой специалист был ознакомлен с особенностями современного урока. Упор был сделан на следующие этапы урока:

- создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками;
- актуализация учениками своих знаний;
- поиск решения проблемы учениками;
- практическое применение знаний учениками.

Кроме того, были подробно рассмотрены современные образовательные технологии, методики и результаты их применения; формы работы с обучающимися на уроке; система оценивания полученных результатов, а также особенности составления планов современного урока, детали конструирования учебного материала.

В результате работы методического объединения Ирине Сергеевне были предложены опорные таблицы, позволяющие правильно спроектировать урок. Совместно с молодым педагогом были разработаны уроки русского языка по разделу «Повторение изученного в 5 классе».

Результат проведенной работы не заставил себя долго ждать: уже к концу первой четверти учебного года у Комиссаровой Ирины Сергеевны сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию у школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения.

В нашем коллективе, где опора на оценку качества образования сочетается с высокой требовательностью, живут хорошие традиции, дух высокой ответственности, товарищеской взаимопомощи, творческой инициативы. В таких условиях начинающий педагог быстро и безболезненно входит в педагогический коллектив. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному усвоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

_____ 2022г.

_____ /Учитель Аллакулова Е.В./